|  |
| --- |
| **Тема урока: Особенности кроликов. Породы кроликов** |
| **Тип урока: Урок усвоения новых знаний** |
| **Цель:** Познакомить обучающихся с разнообразием пород кроликов, раскрыть особенности каждой породы. **Задачи урока:**образовательная- изучить породы кроликов, выделить их сходство и различия.  развивающая - развивать речь, зрительную память , внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. воспитательная– воспитание любви к домашним животным.**Планируемые результаты:****Личностные:**-самоопределение мотивации учения-уметь находить ответ на вопрос-участвовать в диалоге**Предметные:**сбор и подготовка материалов по предлагаемой учителем темедействия контроля и оценкиПознавательные:-построение логической цепи рассуждений**Регулятивные БУД**-постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно обучающимся.**Коммуникативные БУД**-взаимодействие с учителем, друг с другом-слушать и понимать других-высказывать свою точку зрения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока****Цель:** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающегося** |
| Осуществляемые действия | Осуществляемые действия |
| 1. Организационный этап.Цель: настроить на положительные эмоции, способствовать созданию внутреннего комфорта | Организую ситуацию. Позволяющую настроится на положительные эмоции, проверить готовность к уроку.-А сейчас проверь дружок, Ты готов начать урок? | -Каждый день – всегда, везде, на занятиях, в игре,Смело, чётко говоримИ тихонечко сидим |
| Актуализация знаний. Определение темы урокаЦель: организовать и направить к восприятию нового материала; суметь проанализировать ситуацию и назвать тему и цель урока3. Первичное усвоение новых знаний. Постановка цели урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.Цель: организовать и направить к восприятию нового материала.Цель для обучающихся: суметь проанализировать ситуацию и назвать тему и цель занятияФизминутка6. Первичная проверка понимания.Цель: проверить уровень усвоения и понимания нового материала7. Рефлексия (подведение итогов занятия).Цель: проанализировать, дать оценку успешности достижения цели и наметить перспективу на будущее.Цель для обучающихся: аргументировать свое мнение, осознавать значимость полученных знаний и готовность использовать их в жизни | Прозвенел звонок, начинаем наш урок. Чтобы тему нам начать. Нужно загадку отгадать. **Он зайчишкам младший брат,И ему ребёнок рад.** **Комочек пуха, длинное ухо,** **Прыгает ловко, любит морковку.** Беседа по вопросам:  - скажите, пожалуйста, для чего человек разводит кроликов? - по картине расскажите: какие особенности строения имеет  кролик? - допишите предложение: У кроликов быстро растут (передние зубы), они боятся (сквозняков и сырости). У них хрупкие(кости), они (пугливы).Живут при температуре(30 С и -30 С). - расскажите: как выращивают кроликов? (Свободное содержание и клеточное). - по рисунку покажите особенности клетки крольчихи. 3Как вы много уже знаете про кроликов, а хотите еще больше узнать?**2.Новая тема.**Давайте мы сейчас посмотрим фильм «Породы кроликов», который расскажет нам о разнообразии кроликов .Посмотрим чем один кролик отличается от другого.(породой)Откройте тетради и запишите число и тему урока: «Породы кроликов».Посмотрев фильм «Породы кроликов»и фотографии ответьте на вопрос: по каким признакам кроликов делят на породы?(слайд 4) * Запишите в тетрадь: -окрасу, размеру , предназначению. Выделяют меховые породы, мясные породы, пуховые породы(слайд 5)
* Записываем : **меховые породы** (слайд6)
1. Серый великан
2. Белый великан
3. Русский горностаевый

 **Мясные породы** (слайд7)1. Калифорнийский
2. Советская шиншилла
3. Венский голубой

 **Пуховые -** Белый пуховый(слайд8)И так мы с вами познакомились с породами кроликов ,узнали чем они отличаются друг от друга. На следующих уроках мы подробно будем изучать каждую породу.Потрудились – отдохнем,Встанем, глубоко вздохнем,Руки в сторону. вперед,Влево, вправо поворот.Три наклона, прямо встать,Руки вниз и вверх поднять.Руки плавно опустили,В сем улыбки подарили. Фронтальный опрос :* По каким признакам выделяют породы кроликов?
* Перечислите породы кроликов .
* Разгадайте кроссворд.

Практическая работа  **Задание:** Представьте, что у вас есть три клетки с кроликами. В зеленой вдвое больше, чем в желтой. Вы продаете пять кроликов из клетки, которая слева от вас, а половину остальных пересаживаете в красную. Какого цвета клетка слева от вас?**Ответ:**1. В зеленой вдвое больше, чем в желтой[.](http://fordgo.ru/) Это значит, что в зелёной чётное количество кроликов.2. Вы продаете пять кроликов из клетки, которая слева от вас, а половину остальных пересаживаете в красную[.](http://fordgo.ru/) Это значит что (N-5) делится на два, следовательно, N — нечётное число, значит эта клетка (в которой чётное) не зелёная.3. А половину остальных пересаживаете в красную[.](http://fordgo.ru/) Это значит что [предыдущая](http://logikum.ru/logicheskie-zadachi/100-listov) клетка не красная, получается, что она желтая. **Кроссворд:** Домашние животные»По горизонтали: 2.Рыльце лепешкой, с копытами ножка 1.Скок как стрела,Толстое брюшко, хвост, как стружка.(свинья) Силен ,как вол. 3.Заворчал живой замок В поле бурлак, Лег у двери поперек .(собака) В бою – орел.(конь) 5.Всегда на всех надут.как мех. (индюк) 4.Глазки изумрудные, шубка пуховая 8.Сер да не волк, Песенки любезные ,коготки железные.(кошка) Длинноух- да не заяц, 6.Кто меняет молоко на сено?(корова) С копытами- да не лошадь.(осел) 7.Он рогат и бородат, По вертикали: 1.Скор,как стрелаСилён как вол,В поле-бурлак,В бою-орёл,(конь)4.Глазки изумрудные, шубка пуховаяПесенки любезные, коготки железные(кошка)6.Кто меняет молоко на сено? (корова)7. Он рогат и бородатСтрого смотрит на ребят,Если кто озорничает-Забодает (козёл)Понравился ли вам, урок? Какие задания вам понравились выполнять больше всего? Какие выполнения заданий показались вам трудными ? Пригодятся ли вам навыки которые мы сегодня приобрели ?-Вы молодцы! Очень активно сегодня поработали! | Ответы детейОтветы детейОтветы детейОценивание деятельности на уроке |