|  |
| --- |
| **Тема урока: Особенности кроликов. Породы кроликов** |
| **Тип урока: Урок усвоения новых знаний** |
| **Цель:**   Познакомить обучающихся с разнообразием пород кроликов, раскрыть особенности каждой породы.  **Задачи урока:**  образовательная- изучить породы кроликов, выделить их сходство и различия.  развивающая - развивать речь, зрительную память , внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.  воспитательная– воспитание любви к домашним животным.  **Планируемые результаты:**  **Личностные:**  -самоопределение мотивации учения  -уметь находить ответ на вопрос  -участвовать в диалоге  **Предметные:**  сбор и подготовка материалов по предлагаемой учителем теме  действия контроля и оценки  Познавательные:  -построение логической цепи рассуждений  **Регулятивные БУД**  -постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно обучающимся.  **Коммуникативные БУД**  -взаимодействие с учителем, друг с другом  -слушать и понимать других  -высказывать свою точку зрения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока**  **Цель:** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающегося** |
| Осуществляемые действия | Осуществляемые действия |
| 1. Организационный этап.  Цель: настроить на положительные эмоции, способствовать созданию внутреннего комфорта | Организую ситуацию. Позволяющую настроится на положительные эмоции, проверить готовность к уроку.  -А сейчас проверь дружок,  Ты готов начать урок? | -Каждый день – всегда, везде, на занятиях, в игре,  Смело, чётко говорим  И тихонечко сидим |
| Актуализация знаний. Определение темы урока  Цель: организовать и направить к восприятию нового материала; суметь проанализировать ситуацию и назвать тему и цель урока  3. Первичное усвоение новых знаний. Постановка цели урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.  Цель: организовать и направить к восприятию нового материала.  Цель для обучающихся: суметь проанализировать ситуацию и назвать тему и цель занятия  Физминутка  6. Первичная проверка понимания.  Цель: проверить уровень усвоения и понимания нового материала  7. Рефлексия (подведение итогов занятия).  Цель: проанализировать, дать оценку успешности достижения цели и наметить перспективу на будущее.  Цель для обучающихся: аргументировать свое мнение, осознавать значимость полученных знаний и готовность использовать их в жизни | Прозвенел звонок, начинаем наш урок.  Чтобы тему нам начать.  Нужно загадку отгадать.  **Он зайчишкам младший брат, И ему ребёнок рад.**  **Комочек пуха, длинное ухо,**  **Прыгает ловко, любит морковку.**  Беседа по вопросам:   - скажите, пожалуйста, для чего человек разводит кроликов?  - по картине расскажите: какие особенности строения имеет  кролик?  - допишите предложение: У кроликов быстро растут (передние зубы), они боятся (сквозняков и сырости). У них хрупкие(кости), они (пугливы).Живут при температуре(30 С и -30 С).  - расскажите: как выращивают кроликов? (Свободное содержание и клеточное).  - по рисунку покажите особенности клетки крольчихи.  3  Как вы много уже знаете про кроликов, а хотите еще больше узнать?  **2.Новая тема.**  Давайте мы сейчас посмотрим фильм «Породы кроликов», который расскажет нам о разнообразии кроликов .Посмотрим чем один кролик отличается от другого.(породой)  Откройте тетради и запишите число и тему урока: «Породы кроликов».  Посмотрев фильм «Породы кроликов»и фотографии ответьте на вопрос: по каким признакам кроликов делят на породы?(слайд 4)   * Запишите в тетрадь: -окрасу, размеру , предназначению. Выделяют меховые породы, мясные породы, пуховые породы(слайд 5) * Записываем : **меховые породы** (слайд6)  1. Серый великан 2. Белый великан 3. Русский горностаевый   **Мясные породы** (слайд7)   1. Калифорнийский 2. Советская шиншилла 3. Венский голубой   **Пуховые -** Белый пуховый(слайд8)  И так мы с вами познакомились с породами кроликов ,узнали чем они отличаются друг от друга. На следующих уроках мы подробно будем изучать каждую породу.  Потрудились – отдохнем,  Встанем, глубоко вздохнем,  Руки в сторону. вперед,  Влево, вправо поворот.  Три наклона, прямо встать,  Руки вниз и вверх поднять.  Руки плавно опустили,  В сем улыбки подарили.  Фронтальный опрос :   * По каким признакам выделяют породы кроликов? * Перечислите породы кроликов . * Разгадайте кроссворд.   Практическая работа  **Задание:**  Представьте, что у вас есть три клетки с кроликами. В зеленой вдвое больше, чем в желтой. Вы продаете пять кроликов из клетки, которая слева от вас, а половину остальных пересаживаете в красную. Какого цвета клетка слева от вас?  **Ответ:**  1. В зеленой вдвое больше, чем в желтой[.](http://fordgo.ru/) Это значит, что в зелёной чётное количество кроликов. 2. Вы продаете пять кроликов из клетки, которая слева от вас, а половину остальных пересаживаете в красную[.](http://fordgo.ru/) Это значит что (N-5) делится на два, следовательно, N — нечётное число, значит эта клетка (в которой чётное) не зелёная. 3. А половину остальных пересаживаете в красную[.](http://fordgo.ru/) Это значит что [предыдущая](http://logikum.ru/logicheskie-zadachi/100-listov) клетка не красная, получается, что она желтая.  **Кроссворд:** Домашние животные»  По горизонтали:  2.Рыльце лепешкой, с копытами ножка 1.Скок как стрела,  Толстое брюшко, хвост, как стружка.(свинья) Силен ,как вол.  3.Заворчал живой замок В поле бурлак,  Лег у двери поперек .(собака) В бою – орел.(конь)  5.Всегда на всех надут.как мех. (индюк) 4.Глазки изумрудные, шубка пуховая  8.Сер да не волк, Песенки любезные ,коготки железные.(кошка)  Длинноух- да не заяц, 6.Кто меняет молоко на сено?(корова)  С копытами- да не лошадь.(осел) 7.Он рогат и бородат,  По вертикали:  1.Скор,как стрела  Силён как вол,  В поле-бурлак,  В бою-орёл,(конь)  4.Глазки изумрудные, шубка пуховая  Песенки любезные, коготки железные(кошка)  6.Кто меняет молоко на сено? (корова)  7. Он рогат и бородат  Строго смотрит на ребят,  Если кто озорничает-  Забодает (козёл)  Понравился ли вам, урок?  Какие задания вам понравились выполнять больше всего?  Какие выполнения заданий показались вам трудными ?  Пригодятся ли вам навыки которые мы сегодня приобрели ?  -Вы молодцы! Очень активно сегодня поработали! | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Оценивание деятельности на уроке |