Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республики Мордовия «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат»

для детей, обучающихся по адаптивным общеобразовательным программам»

Конкурс-викторина:

«Знатоки швейного дела»

Составила: Кудашкина С.А.

учитель первой квалификационной категории

**Конкурс-викторина: «Знатоки швейного дела»**

**Цель:** обобщение знаний по швейному делу в игровой форме

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания, умения и навыки, полученные на уроках швейного дела в игровой форме.

**Развивающие:** Развивать интеллектуальные и коммуникативные способности учащихся, мелкую и общую моторику на основе практической деятельности.

**Воспитательные**: Воспитывать чувство ответственности, способность **к сотрудничеству и преодолению трудностей,** находчивость, смекалку и культуру поведения на досуге.

**Оборудование:**
• презентация в программе Power Point ;
• карточки с заданиями ;
• разрезанные слова и др.

**Ход занятия.**

- Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на викторине «Знатоки швейного дела».

- Сегодня у нас участвуют в конкурсе девочки 6 и 7 классов.

- А оценивать ваше мастерство будет компетентное жюри. (Представление жюри)

Мир стареет в былых надеждах, но сегодня, как и вчера,

На плечах эту землю держат и несут на себе мастера.

Руки вещие простирая к перекресткам звездных миров,

Время движется мастерами, и надеется на мастеров!

( Р.Рождественский)

-   Сегодня мы с вами отправимся в путешествие к необычной вершине - к вершине Мастерства. В пути нам пригодятся все наши знания, умения и старания. Участницы  должны быть смелыми, смекалистыми чтобы пройти весь путь к вершине. Вы готовы к путешествию?

-Тогда вперед!

**1. Конкурс «Слова спрятались»**

Используя слова **«моделирование»,** составить новые слова за 5 минут.

**Например**: мода, море, мера, мед, мел, мир, дело, дерево, дрова, диван, ров, вор, лира, лимон.

**2. Конкурс** - **Умелица**  **«Кто больше?».** Надо очень постараться  пришить  как можно больше  пуговиц.

**3. Конкурс «Найди пару»**

- Из списка выбрать соединительные швы.

|  |
| --- |
| 1.Шов вподгибку с закрытым срезом.2.Стачной взаутюжку.3. Шов вподгибку с закрытым срезом.4. Окантовочный шов.5. Двойной шов |

**-К терминам подберите соответствующее содержание работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пришить | Временно соединить детали, приблизительно равные по величине, по намеченным линиям прямыми стежками |
| Заметать | Временно соединить детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками |
| Наметать | Временно закрепить подогнутые края или складки стежками временного назначения |
| Сметать | Прикрепить фурнитуру, деталь или отделку стежками постоянного назначения |

**4.Конкурс "Воздушные шарики".**
Помогите зайчику из отдельных букв и слогов, нарисованных на шариках термины машинных швов.

(Ответ: Шов, вразутюжку, взаутюжку, накладной, вподгибку).

**5. Конкурс «Собери»**

Из разрезанных листочков можно собрать 6 слова, обозначающие названия хлопчатобумажных тканей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **си** | **тец** | **бя** | **зь** | **са** | **тин** |
| **ба** | **тист** | **мада** | **по** | **лам** | **фла** | **нель** |

**(**Ответ: ситец, бязь, сатин, батист, мадаполам, фланель)

**6. Конкурс. «Мастерица»**

**1. Задание**

Указать последовательность пошива фартука на поясе.

1. Обработка боковых срезов.
2. Обработка нижнего среза.
3. Обработка верхнего среза поясом.

**2. Задание**

Обработать верхний срез поясом.

 **«Станция Загадочная»**

1. Тонка, одноуха, остра.

2. Из этого ведерка нельзя воды напиться.

3.По реке Простыне

Идет пароход.

А за ним такая гладь -

Ни морщинки не видать.

4. Остра, как игла, а шить не годится.

5. Стежок за стежком

Встали рядком.

6. Два конца, два кольца,

Посередине гвоздь, да и тот насквозь.

7Два близнеца-братца

Ножки обтянут,

До коленей не достанут.

8. Самый смелый из портных

Перешил себе штаны.

Их длину укоротил,

Чем нам всем и угодил.

 1. Игла. 2. Наперсток. 3. Утюг. 4. Булавка. 5. Строчка. 6. Ножницы. 7. Гольфы. 8. Шорты.

 **7. Конкурс «Четвертый лишний»**

Задание: найти «лишнее» слово, которое стоит вне логического ряда.

1. Простыня, наволочка, **скатерть**, пододеяльник.

2. Сантиметровая лента, угольник, **ножницы**, линейка.

3. Брюки, шорты, **платье**, бриджи.

4. Кроссовки, сапоги, ботинки, **шляпа**.

5. Пальто, куртка, **блузка,** плащ.

**8. Конкурс «Что это за предмет» (чёрный ящик)**

 Изделие относится к плечевой группе. Выполняется в основном из хлопчатобумажной ткани. При пошиве применяются следующие швы: двойной, окантовочный, шов вподгибку с закрытым срезом. Эта вещь делает ночной отдых более комфортным. (Ночная сорочка).

\*Изделие используют во время принятия пищи или для украшения дома. Форма этого изделия может быть любой: квадратной, прямоугольной, круглой, овальной. Для пошива обычно применяют хлопчатобумажные и льняные ткани. Отделкой служит тесьма, кружево или вышивка. (Салфетка).

Исключительно женский вид одежды, но, кроме женщин, это носят и шотландские горцы. (Юбка)

Одежда для отдыха и пляжа. Брюки самые короткие по длине. (шорты)

Инструмент для влажно-тепловой обработки изделий. (утюг)

 **9. Конкурс. «Пещера безопасности»**

 - Мы приближаемся к Пещере Безопасности! И сейчас будет проверка, насколько хорошо вы знаете правила техники безопасности.

**Задание 1:**

Разгадать правила техники безопасности. Каждая участница получает карточку с 1 правилом.

**Задание 2:**

Необходимо определить, кто поступает неправильно в той или иной ситуации, и объяснить почему.

**Ситуативные задачи:**

\*Аня гладила белье. Из соседней комнаты доносились звуки любимой телевизионной передачи. Девочка оставила утюг на гладильной доске и пошла смотреть передачу.

\*Маша очень любит шить. И когда она увлечена этим занятием, может во время работы взять иглы и булавки в рот.

\*Во время работы на швейной машине Таня близко наклоняется к ее движущимся частям. «Так лучше видно стачиваемые изделия!», - говорит она.

\*Мама попросила дочь выключить утюг. Дочь дернула за шнур. Утюг отключился.

\*Папа позвал дочку к ужину. Прервав шитье, Лиза воткнула иглу в диванную подушку.

|  |  |
| --- | --- |
| Что необходимо выполнить перед началом работы? | Одеть спецодежду |
| Прежде чем приступить к работе на швейной электрической машине необходимо проверить - | Электрический шнур |
| Назовите опасные места швейной машины. | Игла, маховое колесо. |
| Выполняя влажно – тепловые работы необходимо стоять… | На резиновом коврике |

**10.Конкурс.** - Мы приближаемся к вершине Мастерства. Заключительный конкурс «Конкурс пословиц»

1. Рыбка, пруд (Без труда не выловишь рыбку из пруда)
2. Дело, мастер (Дело мастера боится)
3. Дело, потеха (Делу время, потехе час)
4. Отмерь, отрежь (Семь раз отмерь, один раз отрежь)
5. Дело, смело (Кончил дело, гуляй смело)
6. Терпенье, перетрут (Терпенье и труд все перетрут)

**Подведение итогов.**

- Подведём итог нашего конкурса.

Жюри подсчитаем количество баллов и огласит нам победителей конкурса «Знатоки швейного дела».

- Основой жизни на Земле можно труд назвать вполне.

Человек трудом гордится, лишь лентяй его боится

Не может быть труд без вдохновения, всякая работа

заслуживает уважения.

**Друзья спасибо за вниманье!**