**Внеклассное мероприятие "Сделай свой выбор!"**

[Ермакова Галина Михайловна](https://urok.1sept.ru/persons/102-274-075),

социальный педагог ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат»

Введение.

Распространение наркомании в обществе, в частности среди молодежи, является в настоящее время проблемой чрезвычайно острой и актуальной. По данным социально-психологических исследований молодые люди в возрасте от 14 до 20 лет живут в обществе, где в среднем каждый третий имеет опыт употребления наркотиков. Основной целью профилактической работы по борьбе с наркоманией является предоставление подросткам такой информации, которая явилась бы базисом для роста их психологической, социальной и гражданской зрелости при формировании отношения к химической зависимости как частному случаю личного неблагополучия, поскольку развитию наркомании всегда предшествует психологическая и социальная дезадаптация личности. Первичная профилактика прежде всего должна быть позитивной и направленной на умение противостоять давлению и находить без наркотиков то, что ищут в наркотиках.

Данное мероприятие может быть адресовано учащимся старших классов.

Дети сегодня – самая уязвимая часть общества, открытая для всех опасностей и угроз. Подростковый возраст, возраст перемен и ломки характера. Трудный для окружающих, но более тяжелый для самого подростка. Переменчивое, с резкими колебаниями настроение и предельная ранимость делают его подчас совершенно не способным адекватно оценивать ситуацию и вести себя, сообразуясь с нею. Подростки становятся легкой добычей для развратных и преступных взрослых; «тусовки» по подвалам и уличная жизнь создают все условия для вовлечения его в асоциальное существование. Групповой конформизм подталкивает их попробовать действие наркотиков. Ощущение заброшенности и одиночества, собственной несостоятельности и неясности жизненных перспектив, утрата смысла жизни – все это подросток чувствует остро. К опиатам они прибегают, когда хотят снять эмоциональное напряжение, «забыться», избавиться от скуки повседневности.

Наркомания – это поверхностный симптом более глубоких проблем. Если игнорировать свободное развитие ребенка и насильственно ориентировать его внимание на цели, чуждые его природе, тогда неизбежно возникнут комплексы, конфликты, болезни, неврозы, а спустя некоторое время – наркомания и алкоголизм. Для предотвращения наркомании, токсикомании и алкоголизма необходимо привить детям и подросткам самостоятельность в поступках, формировать убеждение о вреде наркотических веществ, огромной опасности их употребления и закономерности жестокой расплаты за это, осуществлять текущий антинаркотический контроль.

Ведущее место в снижении числа наркотиков занимает профилактика наркотической зависимости. Главная отличительная черта профилактики наркотической зависимости – разъяснение подросткам не столько медицинских последствий употребления ПАВ, о которых подростки в общих чертах осведомлены, сколько последствий социальных. Дети должны четко осознавать, что отсутствие зависимости от табака, алкоголя и наркотиков в будущем поможет приобрести хороших друзей и занять лучшее положение в обществе. Чтобы разобраться в этом, иметь четкую жизненную позицию, им должны помочь взрослые, - родители и педагоги. Для того, чтобы стать преуспевающими в жизни, дети должны эффективно общаться, уметь действовать в коллективе и выбирать друзей, не имеющих зависимости от алкоголя и наркотиков, сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе и потребность самостоятельного принятия решений в различных жизненных ситуациях, а также готовность нести личную ответственность за принятое решение.

**ЦЕЛЬ:**

* выработать у учащихся негативное отношение к наркотикам, вредным привычкам.

**ЗАДАЧИ:**

* показать всю пагубность воздействия наркотиков на психическое и физическое здоровье человека;
* выявить прямую зависимость между наркотиками и поступками человека;
* приучить к ответственности за свое поведение и будущую жизнь;
* помочь подросткам осознать пагубность зависимости от наркотиков;
* научить старшеклассников делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях.

**Оборудование:**Плакаты - рисунки, стенд “Наркомания - знак беды”,

“Наркотики - смерть”, стенд с различными статьями из популярных газет и журналов, выставка литературы “Нет -наркотикам”.

**Эпиграф:**“Мы калечим жизнь своими безумствами и пороками, а потом жалуемся на беды, последовавшие за ними, и говорим, что несчастье заложено в самой природе вещей” *К. Боуви.*

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.** Приветствие учителя.

**2. АКТУАЛИЗАЦИЯ.**

Просмотр мультфильма «Как происходит зависимость от наркотиков» <https://www.youtube.com/watch?v=L1hjKQjMS-U>

На экране появляются следующие слова (презентация):

ПОХУДЕНИЕ (ДЕФИЦИТ ВЕСА – 30-40 КГ.)

СНИЖЕНИЕ ИММУНИТЕТА - СМЕРТЬ МОЖЕТ НАСТУПИТЬ ОТ ЛЮБОЙ ИНФЕКЦИИ

ВЫПАДЕНИЕ ВОЛОС, ЗУБОВ, ЛОМКА НОГТЕЙ

ТЕЛЕСНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ, НАГНОЕНИЯ, РУБЦЫ

ВЯЛОСТЬ, УТОМЛЯЕМОСТЬ

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ИНТЕРЕСАМИ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ

РАССТРОЙСТВА ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ

ЗАВИСИМОСТЬ

ПРОБЛЕМЫ В СЕМЬЕ

ПРОБЛЕМЫ В ШКОЛЕ

ПОТЕРЯ ДРУЗЕЙ

ПРОБЛЕМА С ДЕНЬГАМИ

КРАЖА

ГРАБЕЖ

УБИЙСТВО

ТЮРЬМА

СМЕРТЬ

Учитель: - О чем пойдет речь на занятии? Сформулируйте тему занятия.

Ответы детей.

Учитель: - 1 марта – Международный День борьбы с наркоторговлей и наркозависимостью. Наше занятие будет посвящено этому дню.

Сообщение темы: «СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР!». Девиз на доске.

Выступление учащихся:

1. Ты видел этих мальчиков и девочек, сидящих на корточках у подъезда с тоскливыми недобрыми глазами. Они носят одежду с длинными рукавами, чтобы не показывать следы от уколов, они часто прячут глаза, чтобы не видели их зрачков. Почти всё свободное время они проводят в поисках денег, чтобы купить очередную дозу.

2. Если поговорить сними откровенно, они расскажут тебе, что их жизнь – это «зомби» от укола до укола, их жизнь – это кровь, грязь и боль. Некоторые из них могут бравировать своими «улетами», своим знанием жизни, но каждый из них втайне завидует тебе, потому, что они – рабы, а ты – свободен!

Рассказ учителя «Каковы ощущения от употребления наркотиков»:

- После непродолжительных минут «кайфа», галлюцинаций появляется жар, слабость, шум в ушах, головная боль, нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы и дыхания, озноб, тошнота, рвота, слабость и боли в мышцах.

Возникает подавленное состояние, страх, депрессия, психические расстройства. Недаром состояние после приема наркотиков называют «ломкой». Чем моложе организм, тем страшнее последствия употребления наркотиков. Система защиты от ядов у детей еще не сформирована, поэтому сопротивляемость организма ниже и быстрее наступает привыкание.

Никогда не знаешь, после какой дозы станешь наркоманом: одни – сразу, другие – через месяц, но при постоянном употреблении наркоманами становятся все.

Вопрос учителя: - Каковы причины употребления наркотиков? Что заставляет человека употреблять наркотики?

Ответы детей. Беседа. Информация на экране:

ПРИЧИНЫ УПОТРЕБЕЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ:

ЛЮБОПЫТСТВО

ЗА КОМПАНИЮ

ЖЕЛАНИЕ ИСПЫТАТЬ НОВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ

ОТ БЕЗДЕЛЬЯ

СТРЕСС, КРИЗИС

НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ

СЕМЕЙНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЖЕЛАНИЕ КАЗАТЬСЯ ВЗРОСЛЫМ

**3. Ролевая игра.** Анализ ситуации. Определить пути разрешения ситуации.

Сценка

«В дверь позвонили, Стас открыл – на пороге стоял Денис, его давний друг. Юноши стали оживленно обсуждать новости.

- Слушай, Стас, давай покурим.

- Давай, согласился Стас, - сейчас я только сигареты принесу.

- Не надо, у меня есть свои, правда с травкой. Ты ведь такие еще не пробовал?.

- Нет, растерялся Стас.

- Слушай, такой кайф и не опасно совсем! На, пробуй! – и Денис протянул Стасу сигарету….»

Ответы детей. Обсуждение. Предложения учащихся о путях разрешения ситуации.

**4. Тренинг-практикум** «Как сказать «НЕТ».

Учитель: - Отказ может звучать по-разному. Вот семь способов сказать «НЕТ»:

1. - Ты хочешь покурить?

- Нет, спасибо.

2. Объясни причину отказа:

- Нет, спасибо, я не курю потому, что…

3. Повтори несколько раз свой отказ:

- Нет. Нет. Нет.

4. Уходи:

- Нет, я ухожу.

5. Смени тему разговора:

- Нет, пойдем лучше ко мне, посмотрим новый фильм.

6. Не поддавайся:

- Я не трус, просто мне не нравится.

7. Сила в друзьях:

- Дружи с теми, кто тебя понимает, и кто поможет тебе в трудный момент.

**5. Законодательство РФ о проблеме.** Рассказ учителя об уголовной ответственности граждан за употребление, изготовление, приобретение, хранение и сбыт наркотических веществ:

- Все те люди, которые предлагают тебе наркотики – преступники и для них в Уголовном Кодексе РФ предусмотрены следующие наказания:

* Статья 228 «Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств». Наказание – лишение свободы сроком от 3 до 15 лет.
* Статья 230 «Склонение к употреблению наркотических средств». Наказание – лишение свободы на срок от 2 до 5 лет; с применением насилия – на срок от 3 до 8 лет; со смертельным исходом потерпевшего или тяжкими последствиями для него – от 6 до 12 лет.
* Статья 231 «Незаконное культивирование запрещенных растений, содержащих наркотические вещества». Наказание – лишение свободы на срок от 2 до 8 лет.

Жестокую политику в отношении распространения наркомании вплоть до смертной казни проводят такие страны – Малайзия, Пакистан, Таиланд, некоторые штаты Америки.

**6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, РЕФЛЕКСИЯ.**

Притча о наркотиках (просмотр видео).

<https://www.youtube.com/watch?v=8-iHVG6hkt4>

Учитель: -Что хотел сказать автор? Ответы детей (Человек сам делает свой выбор и несет за него ответственность …и т.д.)

Учитель: - Какое страшное слово «наркотики». Какая печальная, противоестественная, но закономерная цепочка: «наркотики – молодежь – дети – загубленная жизнь – смерть» (учитель демонстрирует цепочку из бумаги). Каждый из вас должен сделать выбор – разорвать эту цепочку или бездействовать. Выбор за вами. Учащиеся делают выбор (рвут цепочку).

Слова учащихся:

Знай, тот, кто предлагает тебе наркотики, даже бесплатно, твой недруг!

Он хочет тебе не добра, а зла, хотя будет при этом говорить ласковые, красивые слова.

Я выбираю здоровый образ жизни!

Начиная потреблять наркотики просто так, вспомни, что бесплатным бывает только сыр в мышеловке.

Я выбираю здоровый образ жизни!

Помни – здоровье – это дело каждого, а будущее нации – дело общее.

Я выбираю здоровый образ жизни!

**7. Учитель предлагает ознакомиться с выставкой творческих работ детей «Антиреклама вредных привычек». (Опережающее задание).**

**Дополнительные видеофильмы по теме:**

Как работают наркотики

<https://www.youtube.com/watch?v=lz_3EgpQAcQ>

# О вреде наркотиков для показа в школах

[https://www.youtube.com/watch?v=qVvABkQyL0gtube.com/watch?v=qVvABkQyL0g](%20https://www.youtube.com/watch?v=qVvABkQyL0gtube.com/watch?v=qVvABkQyL0g)

## Список литературы

1.Наркомания. Методические рекомендации по преодолению наркозависимости. – М.: 2000

2.Смотри по жизни вперед: Руководство по работе с подростками. –Санкт-Петербург: 2001

3.Белогуров С. Б., Климович В. Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании. Наглядно-методическое пособие для проведения занятий с подростками. Центр «Планитариум». Москва. 2003.

4.Белогуров С. Б., Климович В. Ю. Профилактика подростковой наркомании. Наглядно-методическое пособие для педагогов и родителей. Центр «Планитариум». Москва. 2003.

5.Классные часы. 8-9 класс. / Сост. Н. И. Еременко. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2004. - 112 с.

6.Н. И. Дереклеева. Родительские собрания. 5-9 классы. - М.: ВАКО, 2004. - 240 с. - (Педагогика. Психология. Управление).

7.Интернет-ресурсы.