**Открытое мероприятие:**

**«Дерево Дружбы»**

 Подготовили и провели

 воспитатели 1,3группы:

 Горохова Т.В., Федорина О.И.

**Цель мероприятия:**обобщить и расширить знания детей о дружбе.

**Задачи.**

1. **Образовательные:**обогащать лексику воспитанников (дружба, чуткость, понимание, ласковые имена); конкретизировать знания детей пословиц о дружбе; продолжить учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения; познакомить детей с секретами дружбы.
2. **Развивающие:**развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения; развивать мыслительную активность; культуру речи (ясно и грамотно излагать свои мысли); развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; развивать выразительность движений, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения; формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).
3. **Воспитательные:**закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботится о них; побуждать воспитанников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.

**Предварительная работа:**беседы с детьми о дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе, оформление воспитателем на ватмане дерева без листочков, без акцента о его назначении, чтение сказок о дружбе. Вырезать ладошки из цветной бумаги.

 **Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Педагог**: Давайте мы с вами встанем в круг и поздороваемся, передавая друг другу ласковое сердце и называя друг друга ласково по имени.

Молодцы!

**Педагог**: Ребята, я сегодня заглянула в наш почтовый ящик, а там письмо от директора ДДТ. Что же он нам пишет, хотите узнать?»

**Дети**: Да, хотим

 **Педагог:** Тогда слушайте.

Читает: «Дорогие дети, прошу Вас помочь мне в одном хорошем деле. Прочитав сказку о старом добром дереве, я хочу, чтоб все узнали о нем, а для этого мне нужны ваши ладошки – и тогда я организую выставку картины «Дерево Дружбы». Очень прошу, помогите, я на вас надеюсь и жду вашу работу о старом добром дереве. Директор ДДТ».

**Педагог**: «Ребята, поможем директору организовать выставку – подготовить работу для картинной галереи?»

**Дети**: Да

**Педагог**: Тогда нам нужно отправиться к Бабушке - Рассказушке послушать эту сказку.

**Педагог**: Вот мы и пришли. Бабушка – Рассказушка – расскажи нам сказку про доброе старое дерево, нам картину нужно сделать из наших ладошек для выставки и помочь директору, а эту сказку мы не знаем.

**Бабушка- Рассказушка**: Хорошо, садитесь по удобнее и внимательно слушайте.

«На пустыре росло старое дерево. Стояло оно одно-одинёшенько. И незаметно состарилось. Но однажды рядом с ним появился маленький хрупкий росток, - «наверное, ветром семечко занесло», - подумало старое дерево и улыбнулось. Между тем, росток быстро набирался сил и незаметно превратился в маленькое деревце. Теперь жизнь старого дерева изменилась, ведь оно проводило свои дни в заботе о маленьком деревце. Когда припекало солнце или начиналась гроза, старое дерево прикрывало малыша своими мощными ветвями. Они стояли словно, взявшись за руки. И маленькое деревце чувствовало себя самым счастливым на свете – ведь у него появился добрый заботливый друг. А старое дерево уже не чувствовало себя одиноким».

**Педагог**: Ребята, вам понравилась сказка?

**Дети**: Да

**Педагог**: Да, интересная сказка?  О чем она?

**Дети**: О старом добром дереве.

**Педагог**: Наша задача создать своими ладошками такое дерево – старое доброе. А почему доброе?

**Дети:** Оно заботилось о маленьком деревце. Прикрывал его от ветра, от солнца, от грозы.

**Педагог**: Да, оказывается, даже деревья умеют заботиться друг о друге. Как это старое дерево-дедушка заботилось о своём внуке - маленьком деревце?        Спасибо, бабушка-Рассказушка, нам нужно торопится, вы нам очень помогли, мы теперь знаем эту сказку.

Посмотрите, у нас в группе тоже появилось дерево, но на нём не листочков. Уверена, на сегодняшний день у него совсем нет друзей.

Ребята, а вы хотите, чтобы дерево покрылось листочками-вашими ладошками? Тогда сегодня вы станете друзьями для этого дерева, но для этого вам предстоит разгадать секреты дружбы и каждый разгаданный секрет подарит дереву красивые листочки.

Готовы? Тогда давайте для начала мы с вами поучимся действовать вместе, сообща, потому что, если мы вместе, нам под силу преодолеть любые препятствия.

**Педагог**:

Что за чудо-чудеса,

Раз рука и два рука.

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам не тая,

Руки всем нужны друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить!

Посмотрите, ребята, сейчас вы держите за руку своего друга. Именно ладошки ваших друзей будут сегодня вашими помощниками и опорой на занятии.

**1ребёнок**:

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

 Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

 Мы видим на лицах сейчас.

**2 ребёнок**:

Сегодня праздник нас собрал:

 Не ярмарка, не карнавал!

 Здесь праздник дружбы наступил

 И в круг ребят всех пригласил.

 **3ребёнок**:

Я люблю свой интернат

В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять…

 Жаль, что всех не сосчитать.

 Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

 **Песня «Дружба крепкая»**

 **Первый секрет дружбы.**

Молодцы!

Хотите узнать первый дружбы секрет?

Тогда слушайте песенки детской куплет.

**Звучит песня «От улыбки».** Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу и улыбнемся нашему дереву. Ведь мы хотим быть друзьями!

Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? Правильно.

А вот и первые листочки-ладошки, посмотрите, какие они красивые.  Давайте подарим его нашему дереву (приклеиваем ладошки на дерево).

**Второй секрет дружбы.**

**Ребята, какие пословицы о дружбе вы знаете?**

-Нет друга, так ищи, а нашел, так береги.

-Друзья познаются в беде.

-Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Хорошо.

Чтобы следующий секрет узнать

Предлагаю рассуждать.

*Показ картинок о дружбе.*

Как вы думаете, те кто изображен на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. А как вы помогаете друг другу? (ответы детей)

Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? Помощь. Давайте приклеим эти листочки-ладошки на дерево.

 **Третий секрет дружбы.**

А теперь хочу узнать,

Как вы можете трудиться.

На команды вас я разделю,

И пазлы вам я предложу!

Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку.

*Картинки «Кошка» и «Собака».*

Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?

Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?

Как вы понимаете эти слова? Значит постоянно ссорятся, ругаются. Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба? А как по-вашему должны жить друзья? Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовем этот секрет? Мир. И еще листочки появляются у нашего дерева. Подарим ладошки нашему дереву.

 **Четвертый секрет дружбы.**

Теперь присаживайтесь на стульчики. Ротик на замок и молчок.  Для вас ребята разыграют небольшую сценку.

**«Буратино и Пьеро»**

На стульчике сидит Пьеро. Грустит, подперев голову руками. Появляется Буратино.

Шел по дорожке Буратино,

И вдруг увидел он Пьеро:

-Привет! Как у тебя дела?

-Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!

Хотел Буратино уйти,

Обидеться и отойти,

Но посмотрел на Пьеро,

Подумал и снова вернулся.

И вдруг пожалел его

И молча ему улыбнулся.

Тогда Пьеро улыбнулся в ответ:

-Прости Буратино меня за грубость!

-Я не сержусь на тебя!

Запомните, дети,

Если у друга беда
С печалью и злостью поможет вам справиться

**Только одна …(доброта).**

Ребята, а что делать если у друга плохое настроение? Посмотрите ребята, на доске есть разные личики. Посмотрите внимательно. Уверена вы встречали разных людей. Одни из них вам нравились, другие нет. Скажите пожалуйста, с человеком, у которого какое выражение лица вы хотели бы дружить? Почему? Конечно, ребята, всегда хочется играть и общаться с теми, кто радостный, веселый. Но ведь и у друга бывает плохое настроение.

Давайте вспомним нашу игру про настроение.

**Физминутка «Настроение»**

Настроение упало,

Дело валится из рук...

Но еще не все пропало,

Если есть хороший друг.

С делом справимся вдвоем,

С облегчением вздохнем –

Настроение поднимем

И от пыли отряхнем!

Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? Добрым. Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовете этот секрет? (Доброта). И еще листочки-ладошки появились на нашем дереве. Приклейте их.

 **Пятый секрет дружбы.**

Вы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

Коли сейчас говорим мы о дружбе,

Позвольте историю вам рассказать.

Присядьте тихонько на ваши стульчики,

И приготовьтесь вновь рассуждать!

В одном школе дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

-Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

-Не знаю, - сказала Маша. – Наверное это Максим.

А надо сказать, что мальчик по имени Максим часто ломал игрушки других детей.

-Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

-Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

-Не может быть! – воскликнула Катя. –Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила…( как вы думаете, о чем спросит Катя свою подругу?).

-Зачем ты обманула меня Маша?

-Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

-Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

Вот такая история. Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Катя и Маша останутся  друзьями? Конечно, Катя простит Машу. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий… А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому какими должны быть друзья по отношению друг к другу. Честными.

Молодцы! Вы разгадали еще один секрет дружбы. Как назовем этот секрет? Честность.

А вот и еще листочки-ладошки. Приклеим их на дерево.

 **Подведение итогов занятия.**

Посмотрите, дети, на наше дерево. Смотрите, кое красивое оно. Вы разгадали все секреты и уверена, готовы дружить с деревом, на котором растут ладошки вашей дружбы. Это дерево теперь всегда будет расти в нашей группе. Я знаю, вы дружные ребята, но даже у друзей бывают разногласия.

И если вдруг вы с другом поругались,

Присядьте здесь, под деревом в тени.

И вспомните секреты дружбы,

Их назовите по порядку вы:

**Улыбка, помощь, доброта, мир, честность. (называют дети)**

Сейчас вы  другу руку протяните,

Танцуйте вместе и пляшите. **(звучит музыка, дети танцуют).**

**Танец-игра «Дружба»**

**Вопросы детям: (рефлексия)**

 С какими трудностями вы сегодня столкнулись?

- А, что вам было интересно?

- Что нового вы узнали на занятии? (Ответы детей)

**Ведущий:** Да, наша беседа дала огромную информацию для размышления. Вы были активны, мне было интересно работать с вами, все большие молодцы! Переживала за вас. Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас всё получится! За сотрудничество спасибо. (подарки детям)

На этом наше мероприятие окончено.