

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат  
для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Согласовано:<br>Заместитель директора<br>школы по УВР<br>_____Беликова Л.П.<br>« ____ » _____ 2023г. | Рассмотрено на<br>заседании МО<br>учителей старших<br>классов:<br>Протокол № ____<br>от _____ 2023г. | Утверждаю:<br>Директор школы-<br>интерната<br>_____Нуждина О.С.<br>« ____ » _____ 2023г. |
|--|--|--|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**образовательной области  
«Математика»  
для обучающихся 9 класса  
(в соответствии с базисным учебным планом  
специальных (коррекционных) образовательных  
учреждений VIII вида)**

**2023-2024 учебный год**

**Составила: Ермакова Г.М.,  
учитель первой квалификационной категории.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| I. Пояснительная записка .....      | 3 |
| II. Содержание обучения.....        | 4 |
| III. Тематическое планирование..... | 7 |

# **Математика.**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса математики в 9 классе составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Владос, 2000) и учебником математики для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М., Просвещение, 2016) М.Н. Перовой. Для работы можно использовать пособие для учащихся (М.Н. Перова, И.М. Яковлева «Рабочая тетрадь по математике 9 класса» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2005).

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – в неделю, из них 1 час отводится на изучение геометрического материала, что в год составляет 34 часа.

Математика является одним из ведущих образовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе 8 вида. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

### **Цели и задачи:**

- Содействовать формированию доступных учащимся математических знаний и умений, их практическому применению в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.
- Производить коррекцию недостатков познавательной деятельности учащихся, личных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.
- Воспитывать у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные, деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их

соотношение, с тем, чтобы учащиеся могли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

К окончанию 9 класса учащиеся должны уметь вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда, знать и уметь применять единицы измерения площади и объема.

Для решения примеров со сложением и вычитанием обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых задач необходимо учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

## Содержание учебного курса

математика

9 класс

| Количество часов |          |            |             |              |             |      |
|------------------|----------|------------|-------------|--------------|-------------|------|
| Класс            | В неделю | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год  |
| 9                | 4 ч      | 36ч        | 28ч         | 40ч          | 32ч         | 136ч |

### I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Римские цифры.
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении величин, на двузначные, трехзначные числа
3. Геометрический материал: Линии. Линейные и квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.

### II четверть

1. Проценты. Нахождение одного и нескольких процентов числа. Решение задач на нахождение процентов числа.

2. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.

3. Геометрический материал: Объем. Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объема.

### **III четверть**

1. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.

2. Составление и решение задач по таблицам (схемам). Решение составных задач

3. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Симметричные фигуры. Сектор, сегмент круга. Геометрические тела: цилиндр, конус Построение треугольников при помощи транспортира.

### **IV четверть**

1. Все действия с целыми и дробными числами. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.

2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

3. Составление задач по таблицам и их решение. Решение задач на нахождении части числа, процентов числа.

3. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Сектор, сегмент круга. Прямой, острый, тупой углы. Построение геометрических фигур. Геометрические тела. Шар, пирамида, развертка пирамиды.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

## Календарно-тематическое планирование -9 класс

### 1 четверть (36 часов)

| №        | Тема   | Тип урока                     | Форма урока         | Информационное обеспечение           | Дата по плану | Дата по факт. |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|
| 1        | Нумерация. Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.                       | Комбинированный               | Традиционный        | Таблица разрядов и классов.          |               |               |
| 2        | Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.                                  | Комбинированный               | Традиционный        | Таблица разрядов и классов           |               |               |
| 3        | Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей.                        | Комбинированный               | Традиционный        | Таблица «Дроби»                      |               |               |
| <b>4</b> | <b>Линии. Линейные меры.</b>   | <b>Комбинированный</b>        | <b>Традиционный</b> | <b>Геометрические тела и фигуры.</b> |               |               |
| 5        | Сравнение десятичных дробей.   | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи решения.              |               |               |
| 6        | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. | Комбинированный               | Традиционный        | таблицы мер.                         |               |               |
| 7        | Запись целых чисел десятичными дробями.                                    | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.                      |               |               |
| <b>8</b> | <b>Квадратные меры</b>   | <b>Закрепление изученного</b> | <b>Традиционный</b> | <b>Таблицы мер.</b>                  |               |               |
| 9        | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.                      | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.                      |               |               |

|           |   |                               |                     |                         |  |  |
|-----------|---|-------------------------------|---------------------|-------------------------|--|--|
| 10        | Законы сложения и вычитания.                                    | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 11        | Проверочная работа по теме «Десятичные дроби»                   | Контроль знаний               | Традиционный        | Карточки с заданиями    |  |  |
| 12        | Работа над ошибками.  | Коррекция знаний              | Традиционный        | Индивидуальные задания. |  |  |
| <b>13</b> | <b>Квадратные меры</b>  | <b>Закрепление изученного</b> | <b>Традиционный</b> | <b>Таблицы мер.</b>     |  |  |
| 14        | Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 15        | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.   | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 16        | Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.       | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| <b>17</b> | <b>Меры земельных площадей</b>                                  | <b>Комбинированный</b>        | <b>Традиционный</b> | <b>Таблицы мер.</b>     |  |  |
| 18        | Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.         | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 19        | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.  | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 20        | Порядок действий в сложных примерах.                            | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| <b>21</b> | <b>Меры земельных площадей</b>                                  | <b>Комбинированный</b>        | <b>Традиционный</b> | <b>Таблицы мер.</b>     |  |  |

|           |   |                        |                     |                         |  |  |
|-----------|---|------------------------|---------------------|-------------------------|--|--|
| 22        | Деление чисел на двузначное число.  | Комбинированный        | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 23        | Деление десятичных дробей на двузначное число.                                      | Комбинированный        | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| <b>24</b> | <b>Прямоугольный параллелепипед (куб).</b>  | <b>Комбинированный</b> | <b>Традиционный</b> | <b>Модели тел.</b>      |  |  |
| 25        | Решение примеров и задач.   | Закрепление изученного | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 26        | Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» | Контроль знаний        | Традиционный        | Карточки с заданиями    |  |  |
| 27        | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                                     | Коррекция знаний       | Традиционный        | Индивидуальные задания. |  |  |
| <b>28</b> | <b>Решение примеров и задач по теме «Прямоугольный параллелепипед (куб)».</b>       | <b>Комбинированный</b> | <b>Традиционный</b> | <b>Образец записи.</b>  |  |  |
| 29        | Умножение целых чисел на трехзначное число.   | Комбинированный        | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 30        | Решение примеров и задач.   | Закрепление изученного | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 31        | Легкие случаи деления целых чисел на трехзначное число.                             | Комбинированный        | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| <b>32</b> | <b>Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.</b>                             | <b>Комбинированный</b> | <b>Традиционный</b> | <b>Модели тел.</b>      |  |  |

|                              |  |                               |                     |                         |  |  |
|------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------|--|--|
| 33                           | Делание целых чисел на трехзначное число.  | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 34                           | Контрольная работа №2 за 1 четверть по теме «Все действия с десятичными дробями»           | Контроль знаний               | Традиционный        | Карточки с заданиями    |  |  |
| 35                           | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.  | Коррекция знаний              | Традиционный        | Индивидуальные задания. |  |  |
| <b>36</b>                    | <b>Решение примеров и задач по теме «Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда».</b> | <b>Закрепление изученного</b> | <b>Традиционный</b> | <b>Образец записи.</b>  |  |  |
| <b>2 четверть (28 часов)</b> |  |                               |                     |                         |  |  |
| 37                           | Понятие о проценте.  | Изучение нового материала.    | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 38                           | Замена десятичной дроби процентами.  | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 39                           | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.   | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| <b>40</b>                    | <b>Объем. Меры объема.</b>   | <b>Комбинированный</b>        | <b>Традиционный</b> | <b>Таблицы мер.</b>     |  |  |
| 41                           | Нахождение 1% числа.   | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |
| 42                           | Решение примеров и задач.  | Комбинированный               | Традиционный        | Образец записи.         |  |  |

|           |  |                               |                            |                         |  |  |
|-----------|--|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|
| 43        | Нахождение нескольких процентов числа.                                 | Комбинированный               | Традиционный               | Образец записи.         |  |  |
| <b>44</b> | <b>Меры объема. Решение задач.</b>                                     | <b>Комбинированный</b>        | <b>Традиционный</b>        | <b>Таблицы мер.</b>     |  |  |
| 45        | Решение примеров и задач.  | Закрепление изученного        | Традиционный               | Образец записи решения  |  |  |
| 46        | Решение примеров и задач.  | Закрепление изученного        | Традиционный               | Образец записи решения  |  |  |
| 47        | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.  | Комбинированный               | Традиционный               | Образец записи решения  |  |  |
| <b>48</b> | <b>Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.</b>   | <b>Комбинированный</b>        | <b>Практическая работа</b> | <b>Таблицы мер.</b>     |  |  |
| 49        | Решение примеров и задач.  | Закрепление изученного        | Традиционный               | Образец записи.         |  |  |
| 50        | Решение примеров и задач.  | Комбинированный               | Традиционный               | Образец записи.         |  |  |
| 51        | Контрольная работа №3 по теме «Нахождение нескольких процентов числа». | Контроль знаний               | Традиционный               | Карточки с заданиями    |  |  |
| 52        | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                        | Коррекция знаний              | Традиционный               | Индивидуальные задания. |  |  |
| <b>53</b> | <b>Решение задач на вычисление объема.</b>                             | <b>Закрепление изученного</b> | <b>Традиционный</b>        | <b>Таблицы мер.</b>     |  |  |
| 54        | Нахождение числа по одному проценту.                                   | Комбинированный               | Традиционный               | Образец записи          |  |  |

|           |   |                               |                          |                         |  |  |
|-----------|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|--|--|
|           |   |                               |                          | решения                 |  |  |
| 55        | Нахождение числа по одному проценту.  | Закрепление изученного        | Традиционный             | Образец записи решения  |  |  |
| <b>56</b> | <b>Решение задач на вычисление объема.</b>                                  | <b>Закрепление изученного</b> | <b>Традиционный</b>      | <b>Таблицы мер.</b>     |  |  |
| 57        | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.                                | Изучение нового материала.    | Традиционный             | Образец записи решения  |  |  |
| 58        | Решение примеров и задач.   | Закрепление изученного        | Традиционный             | Образец записи решения  |  |  |
| 59        | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.                                | Комбинированный               | Традиционный             | Образец записи решения  |  |  |
| <b>60</b> | <b>Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).</b> | <b>Комбинированный</b>        | <b>Урок-исследование</b> | <b>Таблицы мер.</b>     |  |  |
| <b>61</b> | <b>Решение примеров и задач.</b>  | <b>Закрепление изученного</b> | <b>Традиционный</b>      | <b>Таблицы мер.</b>     |  |  |
| 62        | Решение примеров и задач.   | Комбинированный               | Традиционный             | Образец записи решения  |  |  |
| 63        | Контрольная работа №4 за 2 четверть по теме «Проценты. Объем».              | Контроль знаний               | Традиционный             | Карточки с заданиями    |  |  |
| 64        | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                             | Коррекция знаний              | Традиционный             | Индивидуальные задания. |  |  |
|           |   |                               |                          |                         |  |  |

| 3 четверть ( 40 часов) |   |                               |                            |                                      |  |  |
|------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 65                     | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.          | Комбинированный               | Традиционный               | Образец записи.                      |  |  |
| 66                     | преобразование дробей.                                | Комбинированный               | Традиционный               | Образец записи.                      |  |  |
| 67                     | Запись обыкновенной дроби в виде обыкновенной.        | Комбинированный               | Традиционный               | Образец записи.                      |  |  |
| <b>68</b>              | <b>Геометрические фигуры.</b>                         | <b>Повторение пройденного</b> | <b>Традиционный</b>        | <b>Геометрические фигуры и тела.</b> |  |  |
| 69                     | Конечные и бесконечные дроби.                         | Комбинированный               | Традиционный               | Таблица умножения                    |  |  |
| 70                     | Обыкновенные и десятичные дроби.                      | Комбинированный               | Традиционный               | Таблица умножения                    |  |  |
| 71                     | Образование и виды дробей.                            | Комбинированный               | Традиционный               | Образец записи.                      |  |  |
| <b>72</b>              | <b>Построение, вычисление периметра, площади.</b>     | <b>Комбинированный</b>        | <b>Практическая работа</b> | <b>Геометрические фигуры и тела</b>  |  |  |
| 73                     | Преобразование дробей.                                | Закрепление изученного.       | Самостоятельная работа     | Образец записи.                      |  |  |
| 74                     | Преобразование дробей.                                | Комбинированный               | Традиционный               | Образец записи.                      |  |  |
| 75                     | Контрольная работа №5 по теме «Преобразование дробей» | Контроль знаний               | Традиционный               | Карточки с заданиями                 |  |  |

|           |   |                        |                           |                                     |  |  |
|-----------|---|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 76        | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | Коррекция знаний       | Традиционный              | Индивидуальные задания.             |  |  |
| <b>77</b> | <b>Линии в круге.</b>                           | <b>Комбинированный</b> | <b>Урок-исследование.</b> | <b>Геометрические фигуры и тела</b> |  |  |
| 78        | Сложение обыкновенных и десятичных дробей.      | Комбинированный        | Традиционный              | Образец записи.                     |  |  |
| 79        | Решение примеров и задач.                       | Закрепление изученного | Традиционный              | Образец записи решения.             |  |  |
| 80        | Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.     | Комбинированный        | Традиционный              | Образец записи.                     |  |  |
| <b>81</b> | <b>Сектор, сегмент.</b>                         | <b>Комбинированный</b> | <b>Урок-исследование.</b> | <b>Геометрические фигуры и тела</b> |  |  |
| 82        | Решение примеров и задач                        | Комбинированный        | Традиционный              | Образец записи решения              |  |  |
| 83        | Решение примеров и задач                        | Комбинированный        | Традиционный              | Образец записи решения              |  |  |
| 84        | Умножение обыкновенных и десятичных дробей.     | Комбинированный        | Традиционный              | Образец записи решения              |  |  |
| <b>85</b> | <b>Геометрические тела. Вычисление объема.</b>  | <b>Комбинированный</b> | <b>Урок-исследование.</b> | <b>Геометрические фигуры и тела</b> |  |  |
| 86        | Решение примеров и задач                        | Закрепление изученного | Традиционный              | Образец записи решения.             |  |  |
| 87        | Решение примеров и задач                        | Комбинированный        | Самостоятельная           | Карточки с                          |  |  |

|           |  |                        |                             |                                     |  |  |
|-----------|--|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|
|           |  |                        | работа.                     | заданиями                           |  |  |
| 88        | Деление обыкновенных и десятичных дробей.                        | Комбинированный        | Традиционный                | Образец записи решения              |  |  |
| <b>89</b> | <b>Цилиндры. Развертка цилиндра.</b>                             | <b>Комбинированный</b> | <b>Практическая работа.</b> | <b>Геометрические фигуры и тела</b> |  |  |
| 90        | Решение примеров и задач   | Закрепление изученного | Традиционный                | Образец записи решения.             |  |  |
| 91        | Решение примеров и задач   | Закрепление изученного | Традиционный                | Образец записи решения.             |  |  |
| 92        | Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби». | Контроль знаний        | Традиционный                | Карточки с заданиями                |  |  |
| 93        | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                  | Коррекция знаний       | Традиционный                | Индивидуальные задания.             |  |  |
| <b>94</b> | <b>Конус. Шар.</b>   | <b>Комбинированный</b> | <b>Урок-исследование.</b>   | <b>Геометрические фигуры и тела</b> |  |  |
| 95        | Все действия с обыкновенными дробями.                            | Комбинированный        | Традиционный                | Образец записи решения              |  |  |
| 96        | Решения примеров и задач.  | Закрепление изученного | Традиционный                | Образец записи решения              |  |  |
| <b>97</b> | <b>Пирамида. Развертка пирамиды.</b>                             | <b>Комбинированный</b> | <b>Урок-исследование.</b>   | <b>Геометрические фигуры и тела</b> |  |  |
| 98        | Совместные действия с обыкновенными и десятичными                | Комбинированный        | Традиционный                | Образец записи решения              |  |  |

|                             |   |                        |                                |                                     |  |  |
|-----------------------------|---|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                             | дробями.  |                        |                                |                                     |  |  |
| 99                          | Совместные действия с дробями.  | Комбинированный        | Традиционный                   | Образец записи решения              |  |  |
| <b>100</b>                  | <b>Вычисления объема куба и прямоугольного параллелепипеда.</b>             | <b>Комбинированный</b> | <b>Практическая работа.</b>    | <b>Геометрические фигуры и тела</b> |  |  |
| 101                         | Совместные действия с дробями.  | Комбинированный        | Традиционный                   |                                     |  |  |
| 102                         | Контрольная работа №7 за 3 четверть по теме «Совместные действия с дробями» | Контроль знаний        | Традиционный                   | Карточки с заданиями                |  |  |
| 103                         | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                             | Коррекция знаний       | Традиционный                   | Индивидуальные задания.             |  |  |
| <b>104</b>                  | <b>Проверочная работа по теме «Геометрические тела»</b>                     | <b>Контроль знаний</b> | <b>Самостоятельная работа.</b> | <b>Карточки с заданиями</b>         |  |  |
| <b>4 четверть (32 часа)</b> |   |                        |                                |                                     |  |  |
| 105                         | Повторение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.           | Повторение пройденного | Традиционный                   | Образец записи решения              |  |  |
| 106                         | Решение примеров и задач.   | Повторение пройденного | Традиционный                   | Образец записи решения              |  |  |
| 107                         | Решение примеров и задач.   | Повторение пройденного | Самостоятельная работа.        | Образец записи решения              |  |  |
| <b>108</b>                  | <b>Вычисление площади фигур.</b>  | <b>Повторение</b>      | <b>Традиционный</b>            | <b>Таблицы</b>                      |  |  |

|            |  |                               |                         |                                     |  |  |
|------------|--|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|--|
|            |  | <b>пройденного</b>            |                         | <b>квадратных мер.</b>              |  |  |
| 109        | Умножение целых чисел и десятичных дробей.             | Комбинированный               | Традиционный            | Образец записи решения              |  |  |
| 110        | Деление целых чисел и десятичных дробей.               | Комбинированный               | Традиционный            | Образец записи решения              |  |  |
| 111        | Решение примеров и задач.                              | Повторение пройденного        | Самостоятельная работа. | Образец записи решения              |  |  |
| <b>112</b> | <b>Меры земельных площадей.</b>                        | <b>Повторение пройденного</b> | <b>Традиционный</b>     | <b>Таблицы квадратных мер.</b>      |  |  |
| 113        | Замена процентов десятичной дробью.                    | Комбинированный               | Традиционный            | Образец записи решения              |  |  |
| 114        | Замена процентов обыкновенной дробью.                  | Комбинированный               | Традиционный            | Образец записи решения              |  |  |
| 115        | Решение примеров и задач.                              | Повторение пройденного        | Традиционный            | Образец записи решения              |  |  |
| <b>116</b> | <b>Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда</b> | <b>Повторение пройденного</b> | <b>Традиционный</b>     | <b>Геометрические фигуры и тела</b> |  |  |
| 117        | Нахождение нескольких процентов числа.                 | Комбинированный               | Традиционный            |                                     |  |  |
| 118        | Нахождение нескольких процентов числа.                 | Комбинированный               | Традиционный            |                                     |  |  |
| 119        | Решение примеров и задач.                              | Повторение пройденного        | Традиционный            | Образец записи решения              |  |  |

|            |   |                               |                               |                                     |  |  |
|------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| <b>120</b> | <b>Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда</b> | <b>Повторение пройденного</b> | <b>Традиционный</b>           | <b>Таблицы кубических мер</b>       |  |  |
| 121        | Нахождение числа по одному проценту                                 | Комбинированный               | Традиционный                  |                                     |  |  |
| 122        | Решение примеров и задач  | Комбинированный               | Традиционный                  |                                     |  |  |
| 123        | Сложение и вычитание дробей.  | Комбинированный               | Традиционный                  |                                     |  |  |
| <b>124</b> | <b>Геометрические фигуры</b>  | <b>Повторение пройденного</b> | <b>Традиционный</b>           | <b>Геометрические фигуры и тела</b> |  |  |
| 125        | Решение примеров и задач  | Комбинированный               | Традиционный                  |                                     |  |  |
| 126        | Умножение дробей  | Комбинированный               | Традиционный                  |                                     |  |  |
| 127        | Решение примеров и задач  | Комбинированный               | Проверочная работа            | Образец записи решения              |  |  |
| <b>128</b> | <b>Построение, вычисление площади.</b>                              | <b>Повторение пройденного</b> | <b>Традиционный</b>           | <b>Таблицы квадратных мер</b>       |  |  |
| 129        | Умножение дробей.   | Комбинированный               | Традиционный                  |                                     |  |  |
| 130        | Деление дробей  | Комбинированный               | Традиционный                  |                                     |  |  |
| 131        | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.          | Комбинированный               | Традиционный                  | Образец записи решения              |  |  |
| <b>132</b> | <b>Геометрические тела.</b>   | <b>Повторение пройденного</b> | <b>Традиционный</b>           | <b>Геометрические фигуры и тела</b> |  |  |
| <b>133</b> | <b>Развертки геометрических тел.</b>                                | <b>Повторение пройденного</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |                                     |  |  |

|     |   |                  |                        |                         |  |  |
|-----|---|------------------|------------------------|-------------------------|--|--|
| 134 | Решение примеров и задач                        | Комбинированный  | Самостоятельная работа |                         |  |  |
| 135 | Итоговая контрольная работа по математике.      | Контроль знаний  | Традиционный           | Карточки с заданиями    |  |  |
| 136 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | Коррекция знаний | Традиционный           | Индивидуальные задания. |  |  |

## Перечень учебно-методического обеспечения.

### Список литературы.

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2001,
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
3. Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, - М.: «Просвещение», 2016 год.
4. Коррекционное обучение. Математика 7-9 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
5. Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2009 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
6. Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО», 2011 г.
7. Рабочая тетрадь по математике 9 класс М.Н. Перова, И.М. Яковлева Москва, «Просвещение», 2006г.