

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат  
для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

|                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>Заместитель директора<br>школы-интерната по УВР<br>Беликова Л.П.<br>« 31 » августа 2023г. | Рассмотрено на<br>заседании МО учителей<br>старших классов:<br>Протокол №1<br>От 31.08.2023г. | Утверждаю:<br>Директор школы-<br>интерната<br>Нуждина О.С.<br>« 31 » августа 2023г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Информатика»  
для обучающихся 8 класса**

**(в соответствии с ФАООП УО, вариант I)**

**2023-2024 учебный год**

Составила: Дергунова Л.П.,  
учитель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....       | 3  |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....        | 11 |
| III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ..... | 14 |

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую базу разработки программ по учебному предмету «Информатика» для обучающихся 8 класса составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

- Конституция РФ.

- Конвенция о правах ребенка.

- Конвенция о правах инвалидов.

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28.

-Устав ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат».

**Цель** обучения информатики и ИКТ – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с проблемами интеллектуального развития, формирование их социального опыта.

**Задачи** преподавания информатики и ИКТ:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
- научить учащихся пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.);

- сформировать на доступном уровне у обучающегося представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- воспитывать у учащихся готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- развивать творческие и познавательные способности у обучающихся.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Обучение информатике и ИКТ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Коррекционная направленность предмета заключается в усвоении учениками элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний. Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков, т.к. обучение информатике и ИКТ является одним из средств коррекции и социальной адаптации учащихся с проблемами интеллектуального развития, их успешной интеграции в общество.

Основным предназначением обучения является получение учащимися представлений о сущности информационных процессов, рассмотрении примеров передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться.

Программа по информатике и ИКТ следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение четырех лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных технологий развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому материалу.

На уроках обеспечивается возможность каждому ребенку работать в том темпе, в котором он наиболее лучше усваивает материал, а также возможность реализовать себя в самостоятельной продуктивной работе. Программа составлена таким образом, что формирование знаний и умений осуществляется на доступном для учащихся уровне.

В школе-интернате, где обучение проходит по адаптивным программам, изучение компьютера приобретает большую ценность в связи с тем, что расширяется поле методов и приемов коррекционно-развивающего обучения (обучение чтению, грамотности, счетным операциям и т.д.).

Направленность курса – развивающая. Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы. В 8 классе осуществляется вводное, ознакомительное обучение обучающихся. Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых).

Содержание программы по информатике и ИКТ базируется на принципах коррекционно-развивающего обучения. Успех обучения во многом зависит от тщательного изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка, какими знаниями по информатике владеет учащийся, какими потенциальными возможностями он обладает, на какие сильные стороны можно опираться в его развитии. Особенностью организации учебного процесса является уровневая дифференциация учебного материала, учитывающая психофизические возможности, запросы обучающихся. Разноуровневый подход – необходимое условие и основа индивидуализации учебного процесса. Для определения уровня обучаемости и возможностей усвоения каждым учеником материала в начале и конце учебного года проводится педагогическое обследование, которое предполагает изучение отношения ученика к учебной деятельности, умения работать самостоятельно, способности принимать помощь педагога. Наблюдение за каждым учеником позволяет выявить темп его работы на уроке, активность, наличие самоконтроля и объём правильно выполненной работы. По результатам обследования определяется уровень усвоения программного материала каждым учеником: базовый, минимально допустимый, индивидуальный.

По базовому уровню обучаются дети с высокой подвижностью нервных процессов, они не требуют постоянного внимания учителя,

овладевают знаниями и умениями программы в полном объёме. Все задания ими выполняются самостоятельно, при выполнении новых видов работ правильно используют имеющийся опыт, со стороны учителя им требуется только незначительная активизирующая помощь. Ученики, осваивающие программу на базовом уровне, имеют высокую или достаточную мотивацию к обучению, высокий или средний темп работы и уровень активности.

Обучающиеся, индивидуальные особенности которых позволяют усваивать материал на минимально допустимом уровне, характеризуются инертностью нервных процессов, быстро истощаются и на отдельных этапах урока требуют направления и активизации деятельности. Оптимальный объем программных требований оказывается, им недоступен, они не могут сразу, после первого объяснения учителя, усвоить новый материал – требуется многократное повторение и объяснение учителя. Обучающиеся имеют достаточную либо сниженную мотивацию к обучению, низкий уровень активности. Темп работы таких обучающихся, как правило, замедлен. Программа по информатике и ИКТ предусматривает для таких учеников упрощения по каждому материалу, которые предполагают снижение уровня требований к знаниям и умениям обучающихся.

Для обучающихся, которые не в состоянии усвоить программу, предусматривается возможность обучения по индивидуальной программе, составленной с учетом особенностей усвоения знаний, возможностей каждого ученика. Для данной категории детей обозначаются минимальные требования, обеспечивающие усвоение элементарных знаний по информатике, формирование практических умений. Обучать таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

Оценка достижений обучающихся носит дифференцированный характер. Знания учеников оцениваются по традиционной 5-балльной шкале в соответствии с уровнем усвоения программного материала по математике.

Оценка отражает не только уровень достижений в пределах программы, но и те усилия, которые были затрачены учеником в процессе приобретения знаний. Оценка зависит от индивидуальных возможностей обучающихся с проблемами интеллектуального развития, выполняет стимулирующую функцию и учитывает степень продвижения ученика относительно самого себя.

### **Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе**

#### ***Личностные результаты:***

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Информатика» в 8 классе**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- знать основные устройства компьютера;
- знать основные объекты Рабочего стола;
- знать виды информации;
- знать правила ввода текста;

- знать способы преобразования информации в графическом редакторе Paint.
- уметь правильно организовывать свое рабочее место, применять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- самостоятельно вводить прописные и строчные буквы;
- уметь совершать операции с файлом;
- уметь запускать программы с помощью главного меню;
- самостоятельно планировать объем текущей работы;
- воспринимать информацию;
- владеть техническими навыками работы с ПК.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- знать понятие информатика, информация;
- знать основные устройства компьютера и понимать их назначение;
- знать основные объекты Рабочего стола и понимать их назначение;
- знать виды и формы информации, действия с информацией;
- знать правила ввода текста, понятие и способы форматирования;
- знать способы преобразования информации в графическом редакторе Paint.
- уметь правильно организовывать свое рабочее место, применять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- вводить прописные и строчные буквы;
- правильно совершать операции с файлом;
- уметь запускать программы с помощью главного меню;
- приводить примеры и информационных носителей, просматривать содержимое съемного и жесткого диска;
- уметь форматировать текст в текстовом редакторе;
- уметь открывать программу Paint и использовать имеющиеся в ней инструменты, редактировать и форматировать графические объекты.

#### **Обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- планирования текущей работы, нацелить себя на выполнение поставленной задачи;
- умение слушать и задавать уточняющие вопросы, работать в парах;

- технические навыки работы с ПК.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

#### *Устный ответ*

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа .*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в программах ПК;
- умеет рассказать о последовательности выполнения практического задания на ПК;
- умеет работать по алгоритму;
- соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет операции на ПК;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;

*Оценка «2»* не ставится.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### *Компьютер (8 часов)*

Техника безопасности и организация рабочего места. Понятия информатика и информация. Устройство компьютера: основные устройства и дополнительные, процессор, устройства в/в информации, память. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы. Рабочий стол. Управление с помощью мыши. Понятия ярлык, значок. Главное меню. Запуск программ. Возможности кнопки Пуск. Понятие Окно программы.

Компьютерный практикум:

- клавиатурный тренажер;
- работа с программами и файлами;
- работа с главным меню.

### *Информация вокруг нас (8 часов)*

Хранение информации. Файлы и папки. Носители информации. Передача информации. Формы представления информации. Метод координат. Обработка информации.

Компьютерный практикум:

- работа с информацией;
- работа с файлами и папками.

### *Информационные технологии (18 часов)*

Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Ввод и сохранение текста. Редактирование текста. Работа с фрагментами. Поиск информации. Форматирование текста. Кодирование. Компьютерная графика. Инструменты графического редактора. Обработка графической информации. Обработка текстовой и графической информации. Создание движущихся изображений. Создание движущихся изображений в Power Point.

Компьютерный практикум:

- работа в графическом редакторе;
- работа в текстовом редакторе.

### Содержание разделов

| Раздел<br>учебного курса         | Кол-во часов | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Компьютер</i>                 | 8            | <p>Техника безопасности и организация рабочего места. Понятия информатика и информация. Устройство компьютера: основные устройства и дополнительные, процессор, устройства в/в информации, память. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы. Рабочий стол. Управление с помощью мыши. Понятия ярлык, значок. Главное меню. Запуск программ. Возможности кнопки Пуск. Понятие Окно программы.</p> <p>Компьютерный практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клавиатурный тренажер;</li> <li>• работа с программами и файлами;</li> <li>• работа с главным меню.</li> </ul> |
| <i>Информация вокруг нас</i>     | 8            | <p>Хранение информации. Файлы и папки. Носители информации. Передача информации. Формы представления информации. Метод координат. Обработка информации.</p> <p>Компьютерный практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с информацией;</li> <li>• работа с файлами и папками.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Информационные технологии</i> | 18           | <p>Текст как форма представления информации. Табличная форма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>представления информации. Наглядные формы представления информации. Ввод и сохранение текста. Редактирование текста. Работа с фрагментами. Поиск информации. Форматирование текста. Кодирование. Компьютерная графика. Инструменты графического редактора. Обработка графической информации. Обработка текстовой и графической информации. Создание движущихся изображений. Создание движущихся изображений в PowerPoint.</p> <p>Компьютерный практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в графическом редакторе;</li> <li>• работа в текстовом редакторе.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 8 класс

| №<br>п/п | дата | Тема урока.                                                                          | Элементы содержания                                                                                                                                      |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        |      | Техника безопасности и организация рабочего места. Понятия информатика и информация. | Определение понятий «информатики» и «информация». Свойства информации и виды                                                                             |
| 2        |      | Интернет                                                                             | Основы работы в глобальной информационной системе                                                                                                        |
| 3        |      | Количество информации                                                                | Единицы измерения информации                                                                                                                             |
| 4        |      | Устройство компьютера                                                                | Устройство компьютера: основные устройства и дополнительные, процессор, устройства в/в информации, память.                                               |
| 5        |      | Персональный компьютер.                                                              | Клавиатура. Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре<br>Компьютерный практикум: клавиатурный тренажер; |
| 6        |      | Программы и файлы.                                                                   | Понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы.                                                                            |
| 7        |      | Работа в операционной системе.                                                       | Рабочий стол. Управление с помощью мыши. Понятия ярлык, значок. Главное меню.<br>Запуск программ.<br>Возможности кнопки Пуск.<br>Понятие Окно программы. |

|    |  |                                                             |                                                                       |
|----|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 8  |  | Практическая работа                                         | Работа с программами и файлами; работа с главным меню.                |
| 9  |  | Информационные процессы                                     | Сбор информации.                                                      |
| 10 |  | Информационные процессы                                     | Хранение информации.                                                  |
| 11 |  | Информационные процессы                                     | Передача информации. Формы представления информации.                  |
| 12 |  | Обработка информации.                                       | Обработка информации.                                                 |
| 13 |  | Файлы и файловые структуры                                  | Файлы и папки. Носители информации.                                   |
| 14 |  | Практическая работа с информацией                           | Компьютерный практикум: работа с информацией;                         |
| 15 |  | Практическая работа с файлами и папками.                    | Компьютерный практикум: работа с файлами и папками.                   |
| 16 |  | Самостоятельная работа с файлами и папками                  | Копирование, переименование, перемещение, пересылка файлов.           |
| 17 |  | Формирование изображения на экране монитора.                | Компьютерная графика                                                  |
| 18 |  | Компьютерная графика                                        | Компьютерная графика.                                                 |
| 19 |  | Растровое и векторное изображения.                          | Виды компьютерной графики. Форматы графических файлов.                |
| 20 |  | Растровый редактор PAINT                                    | Инструменты графического редактора. Обработка графической информации. |
| 21 |  | Практическая работа в растровом графическом редакторе PAINT | Компьютерный практикум: работа в графическом редакторе;               |

|    |  |                                               |                                                                                                                               |
|----|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 |  | Векторный графический редактор                | Обработка текстовой и графической информации. Компьютерный практикум: работа в графическом редакторе;                         |
| 23 |  | Текстовые документы                           | Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. |
| 24 |  | Создание текстовых документов на компьютере.  | Ввод и сохранение текста.                                                                                                     |
| 25 |  | Редактирование текста.                        | Редактирование текста. Работа с фрагментами. Поиск информации.                                                                |
| 26 |  | Форматирование текста. Кодирование.           | Форматирование текста. Кодирование.                                                                                           |
| 27 |  | Таблица.                                      | Табличная форма представления информации.                                                                                     |
| 28 |  | Распознавание текста.                         | Наглядные формы представления информации. Поиск информации.                                                                   |
| 29 |  | Мультимедиа.                                  | Создание движущихся изображений.                                                                                              |
| 30 |  | Компьютерные презентации.                     | Программа создания презентации.                                                                                               |
| 31 |  | Создание презентации.                         | Знакомство с возможностями программы создания презентации.                                                                    |
| 32 |  | Создание презентации                          | Создание движущихся изображений в PowerPoint.                                                                                 |
| 33 |  | Разработка презентации                        | Создание движущихся изображений в PowerPoint.                                                                                 |
| 34 |  | Практическая работа по разработке презентации | Создание движущихся изображений в PowerPoint.                                                                                 |

## Литература

### Основная:

1. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс] : 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие /Автор-составитель: М. Н. Бородин. - М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —108 с. :ил.ISBN 978-5-9963-1462-1
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

### Дополнительная:

1. Тарасов Д., Электронная тетрадь по информатике 7 класс (к учебнику Босовой Л.Л.).
2. Тарасов Д., Информатика 7 класс в помощь учителю и ученику (к учебнику Босовой Л.Л.).

### Электронные образовательные ресурсы

<http://interneturok.ru> – Видеоуроки.

<http://school.edu.ru/catalog.asp>- Российский общеобразовательный портал

<http://metodist.lbz.ru/> - Методическая служба. БИНОМ. Лаборатория знаний

<http://videouroki.net/> - Сайт учителя для учителей

<http://metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики