**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов.**

Рабочая программа по русскому языку для 5-7 классов разработана на основании: « Рабочая программа ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы»

авторы –составители: Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова, -4-е изд.- Москва: Просвещение. 2021

Данная   рабочая  программа  ориентирована   на  учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авторы – составители: Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова (5 класс), Москва, «Просвещение» 2020 г.

Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова (6 класс), Москва, «Просвещение» 2021г.

Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова (7 класс), Москва, «Просвещение» 2023г.

Рабочая программа по русскому языку для 8-9 классов разработана на основании: «Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. Москва, «Владос» 2011 год.

     Данная рабочая программа ориентирована на учебники «Русский язык» для 8-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы  Н.Г.Галунчикова,  Э.В.Якубовская, Москва,  издательство «Просвещение», 2016 г.

Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ ( нарушением интеллекта). Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. В ней содержится материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации Содержание обучения по предметам имеет практическую направленность. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Данная рабочая программа составлена на один учебный год. Цель рабочей программы: обучать грамотному письму и развивать орфографическую зоркость обучающихся. Изучение русского языка направлено на решение следующих задач:

образовательные:

− формировать навыки правописания значимых частей слова, различных частей речи;

− формировать навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения;

− развивать устную и письменную речь, формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;

− формировать навыки четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме;

− знакомить обучающихся с лексическим значением слова, его многозначностью;

− обеспечивать усвоение обучающимися знаний, умений, навыков в пределах программных требований, необходимых для развития речи, грамотного письма.

коррекционно – развивающие:

− обучать приемам умственной деятельности: наблюдению, сравнению, обобщению.

− развивать логическое мышление, внимание, память;

− развивать и совершенствовать у обучающихся все виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение);

− формировать навыки самостоятельного труда;

− осуществлять самоконтроль.

воспитательные:

− формировать школьника как личность: воспитывать активность, трудолюбие, ответственность, способность преодолевать трудности;

− воспитывать интерес к родному языку;

− развивать творческие способности.

Данная программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

         Программный материал расположен концентрически: темы программ по классам повторяются с постепенным наращиванием сведений по каждой теме.

     На обучение отводится:

5 класс- 136 часов ( 4 часа в неделю)

6 класс- 136 часов( 4 часа в неделю)

7 класс-136 часов ( 4 часа в неделю)

8 класс- 136 часов ( 4 часа в неделю)

9 класс- 136 часов ( 4 часа в неделю)

Программой предусмотрены требования к уровню подготовленности обучающихся, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний.

Дан перечень учебно-методического обеспечения.

Приводится календарно-тематическое планирование.

**Авторы -составители: Лямшева О.В., Дудоладова Е. Н., Беликова Л. П., Нуждина О. С.**