**Аннотация к рабочей программе «Обувное дело»**

 В быту человека обувь занимает большое место. Она предохраняет ноги от пыли и грязи, холода, влаги и от удара. В различное время года человек используется обувь, сохраняющая тепло, выделяемое телом. В жаркую погоду, наоборот, нужна обувь, пропускающая тепло и, кроме того, защищающая ноги от пыли и повреждений. Обувь должна быть удобной, лёгкой и отвечать гигиеническим требованиям. Ботинки, туфли, сапоги, спортивную обувь и специальную обувь изготавливают на фабриках или в обувных мастерских . В зависимости от назначения обувь изготавливают из разных материалов, различных форм, размеров и фасонов. Каждое изделие обрабатывается по операциям. В 4 м и 5 м классах учащиеся знакомятся с оборудованием мастерских, с инструментом, необходимым для ремонта обуви, с ремонтом резиновой и валяной обуви. В 6. 7 и 8 м классах учащиеся узнают о среднем и крупном ремонте, научатся шить тапочки и полуботинки.

Настоящая программа составлена на основании программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательная школа), рекомендованных Главным учебно­­­­-методическим управлением общего и среднего образования Госкомитета СССР по народному образованию 2-е издание 1989 год. Обучение ведётся по учебникам под редакцией М.С. Лавров, А.А. Мошков.

 Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 5 классе - 6 часов, 8 классе – 12 часов в неделю.

 Основной задачей занятий по труду в 7 классе на базе обувной мастерской является выполнение мелкого и среднего ремонтов обуви на основе изношенной обуви для населения.

 Материал программы в этом классе достаточно сложен: изучаются технологии ремонта низа и верха обуви, технология реставраций в обновлении обуви, технология облагораживания внешнего вида и восстановление форм ношеной обуви. Учащиеся осваивают технологию ремонта основанию довольно сложных изделий, процесс ремонта которых состоит из множества операций. Поэтому очень важно, чтобы учащиеся овладели новыми приёмами работы, а также научились составлять последовательность выполнения других сложных операций, анализировать работу. На занятиях практического повторения целесообразно пооперационное разделение труда, как это имеет место в обувном производстве.

Учащиеся должны знать: Назначение ремонта обуви, основные требования. предъявляемые к ремонту обуви, общие положения по разрубу и раскрою обувных материалов, виды ремонтов верха и низа обуви, технологию реставрации и обновления обуви, технологию отделки отремонтированной обуви.

Учащиеся должны уметь: Оценивать качество выполненных изделий, пользоваться инструментом и приспособлениями при ремонте обуви. Производить мелкий и средний ремонт верха и низа обуви, анализировать качество изделий путём сравнения с образцом, планировать работу по технологической карте, отчитываться о выполненной работе.

Составил: Елагин Павел Дмитриевич