**Аннотация к рабочей программе**

 **по факультативу дисциплины «Экология среды обитания человека»**

 **5 класс.**

Экология как факультативный курс является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение экологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с экологией. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем - все это объекты экологии.

Рабочая программа по факультативу «Экология среды обитания человека» для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Учебного плана ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат».

 Рабочая программа составлена с учётом познавательной деятельности обучающихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; межпредметных и внутрипредметных связей. Она даёт условное распределение часов по крупным разделам, определяет набор практических работ.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 ч.)- 5 класс. Предмет «Экология» в 5 классе изучается факультативно.

**Цели программы:** формирование общих биологических и экологических понятий, становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического духовного взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

**Задачи:**

- получение знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;

-изучения оценки и улучшения состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения;

- умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать природные объекты, сравнивать их, ставить несложные  опыты, вести наблюдения в природе, умение распознавать наиболее распространённые организмы (растения, животные, грибы) своей местности через систему практических работ  и экскурсий;

 Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей, развивая экологический аспект современной культуры. Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно-следственных идей упорядоченно и естественно. Вводный курс даёт обобщённые представления о жизни на Земле, о её возникновении, разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле.

**Структура дисциплины.**

1. История взаимоотношений человека и природы.
2. Основные понятия экологии.
3. Сообщества и экосистемы.
4. Экология нашего края.

**Составила:** учитель биологии Корытина Н.И.