**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» (7-9 классы)**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

 Дисциплина «Биология» включена в часть учебной образовательной области «Естествознание». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Биология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Окружающий мир» в начальной общеобразовательной школе и предмета «Природоведение» в 5-6 классах.

Дисциплина «Биология» является самостоятельной дисциплиной.

 Адаптированная рабочая программа по биологии адресована обучающимся 7-9 классов специальной общеобразовательной школы-интерната. В 7 классе изучение биологии ведётся согласно ФГОС. В современных условиях возрастает значение изучения биологии в школе, так как этому предмету принадлежит важная роль в формировании мировоззрения. С изучения биологии начинается понимание о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье. Формируются понимания природных явлений в жизни растений и животных, первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними, значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

 Рабочая программа по предмету «Биология» создана на основе закона РФ «Об образовании», Программы: Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник №1) – М.: Владос, 2011 год – под редакцией Воронковой В.В., федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебника «Биология» Растения, Бактерии, Грибы- 7класс, автор- З.А. Клепинина, Москва «Просвещение» 2022 г., учебника «Биология» Животные – 8 класс, авторы –А.И. Никишова, А.В. Теремова, учебника «Биология» Человек – 9 класс, авторы: Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва.

**Цель изучения дисциплины**: изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

**Задачи:** 1. сообщение обучающимся знаний о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;

2. проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

 3. первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

 4. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

**Структура дисциплины**

Курс «Биология» состоит из трёх разделов: «Растения»(7 класс), «Животные»(8 класс), «Человек и его здоровье»(9 класс). Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

В разделе «Растения» (7 класс) обучающимся даются элементарные сведения о многообразии растений; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а так же декоративных растений. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

В разделе «Животные» (8 класс) обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В разделе «Человек» (9 класс) предусматривается сообщение элементарных сведения о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Обучающиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения биологии обучающиеся должны знать:

*- признаки биологических объектов:* растений, животных, грибов и бактерий; растений, животных и грибов своего региона;

*- сущность биологических процессов*: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение;

*- объяснять:* роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;

*- изучать биологические объекты и процессы:* ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе;

*- распознавать и описывать:* на таблицах основные части клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

*- выявлять* изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания;

*- сравнивать* биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

*- определять* принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

*- анализировать и оценивать* воздействие факторов окружающей среды на здоровье человека, на растения и животных.

*- проводить самостоятельный поиск биологической информации:* находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний; рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Рабочая программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся. Она дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет минимальный набор практических и лабораторных работ.

7 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю),

8 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю),

9 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Составила**: учитель биологии, Корытина Н.И.