

Принят:
на педагогическом совете
от 10.01.2025г.
Протокол №3

Утверждаю:
Директор школы-интерната
_____ О.С. Нуждина
Пр. № 10/1 от 1.03.2025 г.

Учебный план
реализации АООП образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта
(вариант 1)
ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат» реализующей Адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с нарушением интеллекта фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) от 24 ноября 2022 г. №1026, Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы – цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на *часть, формируемую участниками образовательного процесса* распределены на:

Факультатив «Поварское дело» (5, 6, 7, 8, 9 классы) – 1 час;

Факультатив (5,6 классы) «Орфография» - 1 час.

Содержание *коррекционно-развивающей* области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту), информационная культура.

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (информационная культура);
- «Азбука здоровья», «Жить здорово», «Планета здоровья», «Быть здоровым хочу я» (спортивно-оздоровительная деятельность);
- Марафон знаний: «Занимательная биология», «Удивительные животные», «В мире книг», «Азбука жизни», «Юные краеведы» (коммуникативная деятельность);
- «Школа безопасности», «Жизненные навыки», «Самоделктин», «Я все умею»

(деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, определяется согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 45 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельный учебный план АООП (вариант 1) обучающихся V – IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Основы социальной жизни	Поварское дело (фак.)	1	1	1	1	1	5
Русский язык	«Орфография» (фак.)	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	2	2	-	-	7
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия		2	3	3	5	5	18
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	1	1				1
	Жить здорово					1	
	Планета здоровья				1		1
	Быть здоровым хочу я					1	1
Коммуникативная деятельность	Марафон знаний:	1		1			1
	Занимательная биология			1			1
	Удивительные животные				1		1
	В мире книг					1	1
	Азбука жизни				1		1
	Юные краеведы		1				1
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	Школа безопасности	1		1		1	2
	Жизненные навыки		1	1			2
	Самоделктин						1
	Я все умею			1			1
		39	40	40	40	40	199