

Принят:
на педагогическом совете
от 10.01.2025 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор школы-интерната
_____ О.С. Нуждина
Пр. № 10/1 от 1.03.2025 г.

Учебный план
реализации АООП образования обучающихся 1-4 классов с нарушением интеллекта
(вариант 1)
ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат» составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) от 24 ноября 2022 г. №1026, Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта и требованиями ФАООП устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1-4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

-увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

Чтение («Литературное чтение», 2-4 классы).

Русский язык («Чистописание», 2 класс, «Читай, думай, пиши», 3 класс, «Занимательная грамматика», 4 класс).

Этика общения (2-4 классы).

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура. Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (информационная культура)
- «Я в мире спорта» (спортивно-оздоровительная деятельность);
- «Рукотворный мир» (художественно-эстетическая деятельность) ;
- «Азбука жизни» (деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением

интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 45 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели. Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе - 33 учебных недели в 2-4 классах - 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельный учебный план АООП (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I - III		II - IV		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2		2		4
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	1 (доп.) 1		1		3
4. Искусство	Музыка	1 (доп.) 1		1		3
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1		2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3		6
6. Технология	Ручной труд	1 (доп.) 1		1		3
Итого		32		31		63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	4		7
Чтение	Литературное чтение	-	1	1		2
Русский язык	Чистописание	-		1		1
	Читай, думай, пиши		1			1
	Занимательная грамматика			1		1
Речевая практика	Этика общения	-	1	1		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		35		35		70
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6		12
Логопедические занятия		3		3		6
Ритмика		1		1		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2		4
Внеурочная деятельность:		4		4		8
Информационная	«Разговоры о важном»	1		1		2
Спортивно-оздоровительное	«Я в мире спорта»	1		1		2
Художественно-эстетическое	«Рукотворный мир»	1		1		2
Деятельность по самообслуживанию и независимости в быту	«Азбука жизни»	1		1		2
Всего к финансированию		45		45		90