

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат
для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

<p align="center">Согласовано: Заместитель директора школы-интерната по УВР Беликова Л.П. «31» августа 2023г.</p>	<p align="center">Рассмотрено на заседании МО учителей старших классов: Протокол №1 От 31.08. 2023г.</p>	<p align="center">Утверждаю: Директор школы- интерната Нуждина О.С. «31» августа 2023г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа
образовательной области
«Обществознание»
для обучающихся 9 класса**

**(в соответствии с базисным учебным планом
специальных (коррекционных
образовательных учреждений VIII вида)**

2023-2024 учебный год

**Составила: Корытина Н.И., учитель первой квалификационной
категории**

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание обучения.
3. Тематическое планирование.

Аннотация
к рабочей программе по обществознанию
9 класс

Рабочая программа по обществознанию 9 класс разработана на основе учебного плана ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год; программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 232с.

Данный учебный предмет учитывает актуальные проблемы, которые решает обучающийся и позволяет последовательно раскрыть различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами гражданского общества и государства. Особенностью является практическая направленность на формирование ключевых, социальных компетенций в интеллектуальной, коммуникативной, информационной, общественно-политической и других видах деятельности. Центральной темой в содержании курса по обществознанию выступают моральные и правовые нормы, как регуляторы общественной жизни. На уроках обучающиеся знакомятся с набором основных социальных норм, правил различного характера и механизмов их действий. Важно подвести обучающихся к выводу о необходимости руководствоваться установленными нормами правилами, проанализировать с ними типичные модели этических и правовых ситуаций, рассмотреть социально-приемлемые способы поведения в них, дать опыт оценки собственного поведения и поступков, других людей с нравственно-правовых позиций.

Основная цель изучения предмета:

создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами.

Главными задачами предмета являются:

- формирование у обучающихся: основ его гуманитарной и социальной культуры, привития чувства уважения к закону, формирование правовой культуры;
- развитию памяти, речи, мышления, познавательных процессов;
- формирование активную гражданскую позицию обучающегося, воспитание патриотизма и любви к Родине.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, конкретизирует пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей. Содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Одним из основных методов работы обучающихся при изучении предмете обществознания является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и

дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету обществознание, 9 класс, специальной общеобразовательной школы-интернат., разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой. – М.: ВЛАДОС, 2001 г.

Данная программа по обществознанию разработана для 8-9 класса на основе программы специально (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009г. к учебнику 8 класса «Обществознание» В.М.Мозговой - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009г.
Устав ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат».

Содержание обучения.

Основная цель курса: создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Данные знания помогут обучающимся в жизни критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно находить решения различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Программа по обществознанию рассчитана на два учебных года и разделена на равные части, исходя из объема изучения 34 учебных часа в год - 1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе.

За первый год обучающиеся должны получить сведения о государстве, его механизме и принципах функционирования, научиться отличать ветви власти, понимать сущность выборов, уметь охарактеризовать роль президента, как главы государства и его место в государстве. Кроме того обучающиеся должны твердо усвоить роль Конституции в жизни каждого человека.

Вторая часть предполагает изучение основных прав и обязанностей гражданина России. Также обучающиеся получают знания по основам различных отраслей права: трудового, семейного, гражданского, уголовного, знакомятся с устройством судебных органов в Российской Федерации, ролью прокуратуры и органов внутренних дел.

Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Обучающиеся узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и

признаки власти в государстве. Происходит знакомство обучающихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями.

Социализации воспитанников после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации.

Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

Основной способ преподавания материала – лектории-беседы, которые позволяют выявить имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Разнообразие в преподавании дисциплины достигается внедрением уроков в нетрадиционной форме: уроков-путешествий, уроков-игр. Методы контроля включают в себя проверочные работы после каждого блока нового материала либо тестирование, контрольный опрос.

Обучающиеся получают различные виды домашней работы в соответствии с вариантом обучения: небольшие тексты для самостоятельного чтения и ответы на вопросы к предложенному тексту, тесты, таблицы, вопросники и анкеты. Предусмотрена возможность использования на уроках компьютерные технологии: презентации, работу с Интернетом.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Владос», 2011. Программа допущена Министерством образования РФ к использованию в специальных коррекционных учреждениях VIII вида.

Введение – условно вводная часть, знакомящая обучающихся с базовым для всего предмета понятием «гражданин». Также в блоке введения дается первый урок с патриотической направленностью.

Раздел I предполагает общее знакомство обучающихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет обучающемуся освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Данный раздел дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, закладывает у учащихся базовые сведения о разделении властей в государстве, правоохранительных органах, гражданстве, президенте и системе выборов.

Раздел III создает у обучающихся представление о взаимосвязи граждан и государства, знакомит с конституционными правами и обязанностями граждан, нормами трудового, семейного, гражданского права в части имущественных отношений, политических прав и свобод, права на образования.

Раздел IV знакомит с основами уголовного права, формирует у обучающихся правовое самосознание. Также раздел знакомит с понятиями «преступление, наказание». Увеличивает уровень знаний о правоохранительных органах в государстве, знакомит выпускников со способами защиты своих прав.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 9 класса.

К концу обучения курса «Обществознание» в 9 классе обучающиеся должны знать что такое:

- | | | |
|---------------|--------------------|------------------|
| - государство | - страна | - общество |
| - право | - закон | - Конституция |
| - гражданство | мораль | - правонарушение |
| - президент | - суд | - преступление |
| - труд | - трудовой договор | - собственность |
| - семья | - | |

- Иметь представление о том, что собой представляли первые государства.
- Знать и называть ветви власти, охарактеризовывать их;
- знать основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- иметь простые знания о морали и нравственности,
- называть органы судебной системы,
- иметь представление об органах местного самоуправления,
- перечислять основные конституционные права человека,
- ориентироваться в трудовых правах несовершеннолетних,
- знать виды правовой ответственности; ориентироваться в правоохранительных органах; уметь обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти; иметь представление о жилищных правах, политических правах и свободах; знать основные права ребенка; осознавать ценность семьи и брака.

Способы и формы оценки достижений знаний обучающихся.

- Устный опрос;
- Работа по карточкам;
- Самостоятельная работа;
- Фронтальный опрос;
- Образные задания творческого характера.

Формы занятий.

Комбинированный урок;
Урок новых знаний;
Урок контроля и коррекции знаний;

Приёмы и методы преподавания.
Индивидуальный;
Словесный;
Контроль и самоконтроль;
Индивидуальный.

Виды и способы деятельности.

Работа с документами
Работа с тестовыми заданиями

Ожидаемый результат.

Самореализация личностного потенциала детей с нарушением интеллекта.

**Календарно – тематическое планирование
по предмету обществознание на 2023 – 2024 учебный год
9 класс**

№ п/п	Темы уроков	Кол – во часов	Дата Проведения
1	Вводный урок	1	
2	Конституция РФ – Основной закон государства.	1	
3	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1	
4-5	Основные конституционные права человека в Российской Федерации.	2	
6	Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда.	1	
7	Трудовой договор.	1	
8	Трудовые права несовершеннолетних.	1	
9	Виды наказаний за нарушения в работе.	1	
10	Собственность и имущественные отношения.	1	
11	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	
12	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	
13	Правовые основы семейно – брачных отношений.	1	
14	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.	1	
15	Понятия: счастливая семья, дружная семья.	1	

16	Социальные права человека.	1	
17	Жилищные права. Несовершеннолетние, как участники жилищно – правовых отношений.	1	
18	Право на медицинское обслуживание.	1	
19	Право на социальное обеспечение.	1	
20	Политические права и свободы.	1	
21	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1	
22	Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться. Право на доступ к культурным ценностям.	1	
23	Понятие уголовного права.	1	
24	Преступления – наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	
25	Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.	1	
26- 27	Ответственность несовершеннолетних.	2	
28	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие.	1	
29	Прокуратура. Роль прокуратуры. Конституционный суд.	1	
30	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	
31	Местное самоуправление.	1	
32- 33	Повторение по курсу обществознание.	2	
34	Итоговая контрольная работа.	1	

	Итого	34	

Критерии оценки знаний, умений, навыков.

Отметка «5» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ дан с небольшой помощью учителя.

Отметка «4» - ответ правильный в определенной логической последовательности, дан с использованием наводящих вопросов, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3» - ответ неполный, дан с помощью педагога, прочных знаний по изученной теме не обнаруживается.

Отметка «2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала, допущенные существенные ошибки исправить не может даже с помощью учителя,

Оценка ставится с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей.