

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат для  
детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»

Согласовано: Заместитель директора школы-интерната по УВР _____ Беликова Л.П. <u>«31 » августа 2023г.</u>	Рассмотрено на заседании МО учителей трудового обучения: Протокол №1 <u>от 31.08. 2023г.</u>	Утверждаю: Директор школы- интерната _____ Нуждина О.С. <u>«31 » августа 2023г.</u>
---	--	---

**Рабочая программа  
образовательной области  
«Профессионально-трудоовое обучение»  
(Швейное дело)  
для обучающихся 9 класса  
(в соответствии с базовым учебным планом  
специальных (коррекционных) образовательных  
учреждений VIII вида)**

**2023-2024 учебный год**

Составила: Кудашкина С.А.,  
учитель первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
- программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В.Воронковой, - Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС-2011г. и авторской программы по швейному делу Л.С. Иноземцовой 5-9 классов.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации обучающихся школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

### Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

### Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В 9 классе ученицы изучают особенности обработки изделий из синтетических тканей, свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Учатся шить платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов при этом используют выкройки основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья, а также выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Учатся соединять лиф с юбкой.

Знакомятся со швейным производством. Получают общее представление о работе прессов, паровоздушных манекенов. Усваивают требования к влажно-тепловой обработке изделий, знакомятся с организацией рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия, и техникой безопасности на рабочих местах.

Получают знания основ трудового права. Знакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих; трудовым договором.

Учатся использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использовать резцы и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгоняют выкройки на свой размер.

Используют в своей работе универсальные швейные машины. Изучают основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности, получают общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивается взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием обучающихся;
- обучение ориентировке в практическом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение самостоятельному планированию работы;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию

процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;

Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмом труда на швейных машинах. В процессе швейного дела обучающиеся получают общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

### К концу обучения в 9 классе должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроёного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки;
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

### Должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по инструкционной карте;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного смётывания.

### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

### Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

### **Формы оценивания обучающихся:**

- Качество изготовленного объекта, выполненной работы и правильность практических действий.
- Прилежание во время работы.
- Степень умственной усталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится, если работа не выполнена.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

## Содержание изучаемого курса.

### I четверть

#### **Вводное занятие**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### **Промышленные швейные машины**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, красобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.

**Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

#### **Волокна, ткани и нетканые материалы.**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды..

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

#### **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

**Изделие.** Короткий рукав «Фонарик»

**Теоретические сведения.** Моделирование рукавов.

**Практические работа.** Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

**Изделие.** Плосколежащий воротник.

**Теоретические сведения.** Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

**Практическая работа.** Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

## **Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.**

**Изделие.** Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

**Теоретические сведения.** Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

**Практические работы.** Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

## **Художественная обработка текстильных материалов**

**Изделие.** Вышивка

**Теоретические сведения.** Вышивка крестом, бисером. Технические сведения. Виды стежков. Материал. Инструменты и приспособления.

**Упражнение.** Вышивание крестом и бисером.

**Практические работы.** Вышивание по схеме.

## **Практическое повторение**

**Практические работы.** Ремонт одежды. Ремонт белья.

## **Проверка знаний по пройденным темам за 1 четверть**

Итоговое тестирование

Подведение итогов за 1 четверть.

## **II четверть**

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть.

## **Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер.

Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья.

Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов.

Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

### **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

## **Организация труда и производства на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

### **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

### **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

### **Проверка знаний по пройденным темам за II четверть**

Обработка застежки.

Итоговое тестирование.

## **III четверть**

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть.

### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

**Практические работы.** Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

### **Практическое повторение**

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.  
**Виды работы.** Пошив фартука на поясе и клинковой юбки с оборками, ночной сорочки.

### **Проверка знаний по пройденным темам за III четверть**

Пошив фартука.

Итоговое тестирование.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть.

### **Изготовление брюк на основе готовой выкройки**

**Изделие.** Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов.

Влажно-тепловая обработка швов.

### **Практическое повторение (подготовка к экзамену)**

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

**Виды работы.** Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

### **Проверка знаний по пройденным темам за IV четверть**

Пошив изделия (наволочка, салфетка, фартук, юбка)

Итоговое тестирование.

Подведение итогов за год.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
<b>I четверть</b>				
1	Вводное занятие.	2		
<b>Промышленные швейные машины 30ч</b>				
2	Машинные стежки и строчки.	2		
3	Виды и обозначения швейных машин.	2		
4	Общие сведения о швейных машинах.	2		
5	Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина.	2		
6	Образование цепных стежков.	2		
7	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка.	2		
8	Обметочная швейная машина.	2		
9	Стачивающе-обметочные швейные машины	2		
10	Швейные машины потайного стежка.	2		
11	Швейные машины-полуавтоматы	2		
12	Петельные швейные машины-полуавтоматы.	2		
13	Закрепочные швейные машины-полуавтоматы.	2		
14	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	2		
15	Приспособления к промышленным швейным машинам.	2		
<b>Волокна, ткани и нетканые материалы 18 ч</b>				
1	Получение синтетических волокон.	2		
2	Свойства и применение синтетических волокон.	2		
3	Сведения о классификации тканей.	2		
4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	2		
5	Определение волокнистого состава тканей.	2		
6	Технологические свойства тканей	2		
7	Технологические свойства тканей из синтетических волокон.	2		

8	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	2		
9	Нетканые материалы.	2		
<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 20ч</b>				
1	Моделирование рукавов.	2		
2	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	2		
3		2		
4	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки.	2		
5		2		
6	Плосколежащие воротники.	2		
7	Обработка плосколежащего воротника на образце.	2		
8		2		
9	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	2		
10		2		
<b>Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 12ч</b>				
1	Платье отрезное по линии талии или бедер.	2		
2	Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4	2		
3	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4	2		
4	Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками)	2		
5	Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками)	2		
6	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	2		
<b>Художественная обработка текстильных материалов 22ч</b>				
1	Вышивка крестом. Технические сведения.	2		
2	Вышивание по схеме	20		
<b>Практическое повторение 12ч.</b>				
1.	Ремонт одежды.	6		
2.	Ремонт белья.	6		
<b>Проверка знаний по пройденным темам за 1 четверть.</b>				
1	Итоговое тестирование. Подведение итогов за 1 четверть.	2		
<b>II четверть</b>				
1	Вводное занятие	2		
<b>Пошив платья, отрезного по линии талии 34ч</b>				
1	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2		

2	Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья.	2		
3	Подготовка платья к первой примерке	2		
4	Проведение примерки платья.	2		
5	Обработка платья после примерки.	2		
6	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя.	2		
7	Обработка плечевых срезов лифа.	2		
8	Обработка боковых срезов лифа.	2		
9	Обработка среза горловины.	2		
10	Обработка рукавов	2		
11	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	2		
12	Соединение лифа с юбкой.	2		
13	Соединение рукавов с проймой	2		
14	Обработка нижнего среза изделия.	2		
15	Разметка и обработка петли, пришивание пуговиц.	2		
16	Обработка пояса	2		
17	Окончательная отделка изделия.	2		
<b>Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 8ч</b>				
1	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	2		
2	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	2		
3	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	2		
4	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	2		
<b>Организация труда и производства на швейных предприятиях 16ч</b>				
1	Виды производства	2		
2	Структура швейного предприятия.	2		
4	Производственный технологический процесс изготовления одежды	2		
5	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2		
6	Основные рабочие профессии швейного производства.	2		

7	Сведения о трудовом законодательстве.	2		
8	Безопасность труда на швейных предприятиях.	2		
<b>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве 14ч</b>				
1	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	2		
2	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2		
3	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	2 2		
4	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	2		
5	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	2		
6	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.	2		
<b>Практическое повторение 32ч</b>				
1	Выполнение заказов школы Изготовление карнавальных костюмов Выбор фасона изделия. Раскрой и пошив изделия: платье, юбка, брюки, блузка. Окончательная отделка изделия.	16		
2	Ремонт и отделка новогодних костюмов	16		
<b>Проверка знаний по пройденным темам за II четверть.</b>				
1	Обработка застежки. Итоговое тестирование.	2		
<b>III четверть</b>				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		
<b>Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды 8ч</b>				
1	Сведения о верхней поясной одежде.	2		
2	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	2		
3	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	2		
4	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	2		
<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 62ч</b>				
1	Обработка шлевок.	2		
2	Обработка шлевок для юбки на	2		

	образце.			
3	Обработка гладких накладных карманов.	2		
4	Обработка гладкого накладного кармана на образце.	2		
5	Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой)	2		
6	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	2		
7	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	2		
8	Обработка застежки в среднем шве.	2		
9	Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце.	4		
10	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	2		
11	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	4		
12	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	4		
13	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	4		
14	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	4		
15	Обработка нижнего среза юбки.	2		
16	Обработка нижних срезов брюк.	2		
17	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.	4		
18	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	4		
19	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	4		
20	Обработка карманов в швах	2		
21	Обработка прорезных карманов «с клапаном»	4		
22	Обработка прорезных карманов «в рамку»	4		
<b>Технология пошива блузки 20ч</b>				
1	Направление моды. Современная отделка блузок.	2		

2	Ткани и их свойства. Фурнитура.	2		
3	Специальные машины для обработки срезов отделочных деталей.	2		
4	Специальные машины для выполнения сборок на основных деталях. Выполнение вышивки на автоматах.	2		
5	Понятие о моделировании. Изменение формы выреза горловины, перенос вытачки.	2		
6	Выбор фасона блузки, ткани. Раскладка лекал, раскрой.	2		
7	Раскрой отделочных деталей. Обработка отделочных деталей (оборка, рюша, валлон).	2		
8	Стачивание срезов блузки. В.Т.О. швов.	2		
9	Притачивание отделки.  Обработка нижнего среза.	2		
10	Разметка и обметывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка блузки.	2		
<b>Практическое повторение 50ч (подготовка к экзамену)</b>				
1	<b>Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву.</b>	2		
2	Обработка оборки.	2		
3	Соединение оборки с деталью фартука.	2		
4	Обработка пояса.	2		
5	Обработка верхнего среза фартука поясом.	2		
6	Окончательная отделка фартука.	2		
7	<b>Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву.</b>	2		
8	Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины.	2		
9	Обработка боковых срезов верхней части сорочки.	2		
10	Обработка нижних срезов рукавов.	2		
11	Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки.	2		
12	Соединение верхней и нижней части ночной сорочки.	2		

13	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	2		
14	Окончательная обработка.	2		
15	<b>Моделирование и конструирование клиньевой юбки.</b>	2		
16	Соединение клиньев юбки, обмётывание.	4		
17	Обработка оборки.	2		
18	Соединение оборки с юбкой.	2		
19	Обработка верхнего среза юбки кулиской. Окончательная отделка.	2		
20	<b>Урок – игра «Викторина» Ремонт одежды</b>	1 1		
21	Ремонт одежды.	4		
22	Ремонт белья.	4		
<b>Проверка знаний по пройденным темам за III четверть.</b>				
1	Пошив фартука. Итоговое тестирование	2		
<b>IV четверть</b>				
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы.	2		
<b>Изготовление брюк на основе готовой выкройки 38ч</b>				
1	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	2		
2	Анализ изделия и планирование работы.	2		
3	Изготовление выкройки прямых брюк.	2		
4	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой.	2 2		
5	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	2		
6	Проведение примерки брюк.	2		
7	Обработка шлевок.	2		
8	Обработка накладных карманов.	2		
9	Обработка пояса.	2		
10	Обработка вытачек.	2		
11	Соединение карманов с деталями передних половинок.	2		
12	Обработка боковых срезов.	2		
13	Обработка шаговых срезов.	2		
14	Обработка среднего среза.	2		

15	Обработка застёжки.	2		
16	Обработка среза сидения.	2		
17	Обработка верхнего среза.	2		
18	Обработка нижнего среза.	2		
19	Окончательная отделка изделия.	2		
<b>Декоративно - прикладное творчество 18ч</b>				
1	Вышивка крестом по схеме	18		
<b>Повторение ( подготовка к экзамену) 20ч</b>				
1	Изготовление ткани. Ткацкие переплетения.	2		
2	Электрический утюг. Правила безопасной работы электрическим утюгом.	2		
3	Строение ткани. Уход за швейной машиной.	2		
4	Сборки. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	2		
5	Неполадки в работе швейной машины: петляние снизу. В.Т.О. х/б тканей.	2		
6	Получение и свойства х/б тканей. Соединительные швы, назначение и применение.	2		
7	Получение и свойства шёлковых тканей. Неполадки в работе швейной машины: петляние сверху.	2		
8	Правила безопасной работы ручными инструментами и приспособлениями. Краевые швы, назначение и применение.	2		
9	В.Т.О. химических волокон. Снятие мерок и определение размера изделий.	2		
10	Свойство льняных тканей. Правила безопасной работы на швейной машине.	2		
<b>Практическое повторение 30ч</b>				
1	Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк.	2		
2	Обработка накладных карманов.	2		
3	Обработка боковых срезов.	2		
4	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.	2		
5	Обработка шаговых срезов.	2		

6	Обработка среднего среза.	2		
7	Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской.	2		
8	Обработка нижних срезов.	2		
9	Окончательная отделка изделия.	2		
10	Анализ образца летнего сарафана. Планирование работы.	2		
11	Соединение деталей сарафана, обмётывание.	2		
12	Обработка бретелей.	2		
13	Обработка верхнего среза сарафана. Втачивание бретелей.	2		
14	Обработка нижнего среза сарафана.	2		
15	Окончательная обработка сарафана.	2		
<b>Проверка знаний по пройденным темам за IV четверть.</b>				
1	Пошив изделия.	2		
2	Итоговое тестирование. Подведение итогов за год.	2		

## Учебно-методическое обеспечение

### Учебная литература для обучающихся, используемая на уроках

- Технология. Швейное дело. 9 класса: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая. - М.: Просвещение, 2020.

### Научно-методическая литература, для использования на уроках и использованная для составления рабочей программы

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011).
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.
- Технология.9 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011

### Литература для обучающихся

- Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках.- М., 1993.
- Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М., 1985.
- Еременко Т.И. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение, 1988

### Цифровые образовательные ресурсы, использованные при составлении рабочей программы

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -<http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей [www.intergu.ru](http://www.intergu.ru)
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/>
- Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>

- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.september.ru/> 1