**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»,**

**5-9 классы**

 Рабочая программа  учебного предмета математика для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта и рассчитана на базовый уровень.

          Основная **цель курса** — дать обучающимся доступные знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии.

 Достижение цели предполагает **решение ряда задач**:

-развивать у учащегося доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут ему в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

-использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающегося с нарушением интеллекта и коррекции недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств;

-способствовать развитию речи обучающегося, обогащению ее математической терминологией;

-воспитанию у обучающегося целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности;

-выработке навыков контроля и самоконтроля;

-развитию точности измерения и глазомера.

 **Нормативно-правовые документы**:

Рабочая программа   по математике для  детей с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе следующих документов:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании»  (с последующими изменениями и дополнениями);

-приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от  30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

-Единая  концепция  специального Федерального государственного стандарта  для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г;

-Учебный план ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат».

 **Сведения о программе**:

1.Рабочие  программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант1. 5-9 классы. Математика / Т.В.Алышева, А.П.Антропов, Д.Ю.Соловьева.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2021.

2.Рабочая программа по математике для детей с ОВЗ   разработана      на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений  : Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011г. – 224 с.  и ориентирована на учебники:

 **Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы**: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина, М.: Просвещение, 2020.

Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/  Г.М. Капустина, М.Н. Перова, М.: Просвещение, 2022.

Математика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/  Т.В. Алышева, М.: Просвещение, 2023.

 Математика 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ В.В.ЭК, М., Просвещение, 2014.

 Математика 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ М.Н. Перова, М., Просвещение, 2013.

 **Обоснование выбора программы.**

Программа разработана в соответствии с Государственной  программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида  по математике,  построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

 **Информация о количестве учебных часов**:

       Программа рассчитана в 5 классе -на 136 часов, в 6 классе -на 136 часов, в 7 классе -на 102 часа, в 8 классе -на 170 часов, в 9 классе –на 136 часов.

 **Формы организации образовательного процесса**:

Основной формой организации учебного процесса является комбинированный урок, который позволяет организовать практическую   деятельность, уроки обобщения и повторения, уроки контроля знаний.

**Технологии обучения**:

Индивидуальное, развивающее, игровая технология, ИКТ.

**Виды и формы контроля:**

Виды: индивидуальная работа.

В качестве  контроля знаний, умений и навыков обучающегося применяются карточки-задания, устный опрос, контрольные работы.

**Составители:**

Ермакова Галина Михайловна, учитель математики, первая квалификационная категория.

Панина Валентина Ивановна, учитель математики.