

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат для
детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

Согласовано: Заместитель директора школы-интерната по УВР Беликова Л.П. « 31 » августа 2023г.	Рассмотрено на заседании МО учителей трудового обучения: Протокол №1 От 31.08.2023г.	Утверждаю: Директор школы- интерната Нуждина О.С. « 31 » августа 2023г.
---	--	---

**Рабочая программа
предметной области «Технология»
учебного предмета
«Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд)
для обучающихся 7 класса
(в соответствии с ФАООП УО, вариант I)**

2023-2024 учебный год

Составила: Дергунова Л.П.,
учитель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	9
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предметной области «Технология» учебного предмета «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) для 7 класса, составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Нормативно-правовую базу разработки АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

- Конституция РФ.

- Конвенция о правах ребенка.

- Конвенция о правах инвалидов.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28.

- Устав ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат».

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду, формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве; формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;
- формирование сельскохозяйственных знаний, трудовых умений, навыков и первоначальных экономических знаний, достаточных для участия выпускников в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

– Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) в 7 классе определяет следующие задачи:

- Формирование навыков работы с сельскохозяйственными инструментами;
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) в 7 классе

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к инструментам и оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления выращивать сельскохозяйственные растения, творческого отношения к труду;

4. Развитие художественного вкуса, ловкости, скорости, наблюдательности, находчивости, смекалки, сообразительности, фантазии, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление).

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметными результатами изучения курса являются:

1. Особенности уборки корнеплодов.
2. Выращивание капусты и лука.
3. Обработка ягодных кустарников.
4. Получить сведения об овощеводстве на защищенном грунте.
5. Иметь представление о плодоводстве и семеноводстве.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету “Профильный труд” («Сельскохозяйственный труд») на конец 7 класса
Минимальный уровень:

Требования к уровню подготовки обучающихся в 7 классе:

Обучающиеся должны знать:

- сроки уборки и способы хранения лука;
- признаки созревания и способы уборки моркови;
- сроки уборки и способы учёта столовых корнеплодов;
- виды ягодных кустарников;
- нормы и рацион кормления свиней;
- виды минеральных удобрений;
- строение и сорта семечковых и косточковых плодовых пород;
- строение, сорта и способы выращивания капусты;
- виды и способы выращивания зелёных овощей

Обучающиеся должны уметь:

- хранить овощи;
- составлять земляную смесь и работать в парнике;
- распознавать виды свиней и ухаживать за ними;
- распознавать виды кормов для свиньи;
- распознавать виды минеральных удобрений;
- распознавать виды плодового дерева, плодовую и листовую почку;

- выращивать капусту, редис, салат, укроп, петрушку.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) в 7 классе

- Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:
- – 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- – 1 балл - минимальная динамика;
- – 2 балла - удовлетворительная динамика;
- – 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

На уроках сельскохозяйственного труда осуществляется традиционная 5-балльная шкала системы оценок.

Оценка устных ответов:

Отметка «5» ставится, если об обучающийся:

- обнаруживает понимание материала;
- умеет самостоятельно или с помощью учителя обосновать, сформулировать ответ, изложить его своими словами;
- использует терминологию;
- допускает единичные ошибки, которые сам исправляет;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает неточности, которые исправляет с помощью учителя;

- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- при использовании терминологии допускает ошибки, исправляя их при беседе с учителем;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы;
- неполно и непоследовательно излагает изученный материал;
- затрудняется и допускает ошибки при использовании терминологии и определении понятий, исправляя их только после нескольких наводящих вопросов учителя;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка практических работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- работу выполняет самостоятельно;
- умеет планировать свой труд;
- соблюдает последовательность технологических операций;
- соблюдает правила техники безопасности;
- рационально организует свое рабочее место;
- умеет пользоваться наглядными пособиями, инструментами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- работу выполняет самостоятельно;
- допускает незначительные ошибки в планировании своего труда, организации рабочего места, которые исправляет самостоятельно;
- соблюдает последовательность технологических операций, пользуясь технологической картой;
- соблюдает правила техники безопасности;
- умеет пользоваться наглядными пособиями, инструментами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- при выполнении работы проявляет низкую самостоятельность;
- допускает ошибки в планировании своего труда, организации рабочего места и соблюдении правил техники безопасности;
- нарушает последовательность технологических операций;
- затрудняется в самостоятельном использовании наглядных пособий, инструментов и других средств.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется

на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися, даже незначительные по объему и элементарные по содержанию, знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию.

В течение учебного года проводится диагностика уровня усвоения знаний и умений учащихся. Она состоит из анализа двух этапов:

1 этап – стартовая диагностика на начало изучения темы.

Цель: определить готовность и предпосылки к освоению программного материала по изучаемым темам.

2 этап – итоговая диагностика.

Цель: Выявить уровень усвоения материала и умения использовать полученные знания на практике.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Программа состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству обучающиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности.

Для более успешного усвоения обучающимися агротехнических знаний и приобретения трудовых умений и навыков организованы практические работы, в конце каждой четверти проводятся уроки практического повторения и самостоятельная работа, в период выполнения которых совершенствуются трудовые навыки, формируется умение самостоятельно выполнять задание, а также закреплять и применять на практике полученные теоретические знания.

При подборе учебного материала использовался разно уровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены меж предметные связи.

Программа по сельскохозяйственному труду составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки выращивания цветковых и сельскохозяйственных растений, ориентировки в окружающем мире.

Программа способствует воспитанию положительного отношения к сельскохозяйственному труду, содействует физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья, закаливанию организма и воспитанию физической выносливости.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корригирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная практическая работа.

Обучение сельскохозяйственному труду тесно связано с другими учебными предметами (природоведение, математика, биология, география, русский язык, чтение, рисование), что позволит обучающимся использовать полученные знания в новых условиях и более успешно подготовиться к самостоятельной жизни и труду.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание раздела	Количество часов. Всего
1	2	3	4
1	Введение	Охрана труда. Спецодежда	2
2	Уборка лука	Сроки и способы уборки лука	12
3	Получение семян моркови, свёклы, лука	Признаки созревания семенников	8
4	Уборка столовых корнеплодов	Сроки и способы уборки столовых корнеплодов	22
5	Ягодные кустарники	Виды ягодных кустарников	27
6	Тестовые задания	Тесты по темам за 1 четверть	1
7	Практическое повторение	Распознавание ягодных кустарников	1
8	Самостоятельная работа	Признаки нестандартной продукции	1
9	Почва	Состав земляной смеси	1
10	Заготовка почвы	Заготовка почвы	10
11	Подготовка парника к зиме	Почвенный грунт в парнике	4
12	Свиноферма	Содержание свиней	7
13	Корма для свиней	Виды кормов для свиней	9

14	Подготовка клумбы к зиме	Уборка растительных остатков	6
15	Тестовые задания	Тесты по темам за 2 четверть	1
16	Практическое повторение	Сортировка семян	1
17	Самостоятельная работа	Виды кормов для свиней	1
18	Минеральные удобрения	Виды удобрений	14
19	Получение семян цветочных культур	Очистка семян	4
20	Основные плодовые деревья	Строение плодового дерева	9
21	Капуста	Строение и особенности капусты	12
22	Посев семян капусты	Сроки посева семян капусты	8
23	Тестовые задания	Тесты по темам за 3 четверть	1
24	Практическое повторение	Уход за посевом капусты	1
25	Самостоятельная работа	Виды капусты	1
26	Выращивание рассады капусты	Условия для выращивания капусты	6
27	Зелёные овощи	Виды зелёных овощей	8
28	Выращивание зелёных овощей	Способы выращивания овощей	4
29	Высадка капусты	Сроки и способы посадки рассады	3
30	Выращивание редиса для семян	Приёмы получения семенников редиса	4
31	Выращивание цветочно-декоративных культур	Сроки и способы выращивания цветковых растений	12
32	Тестовые задания	Тесты по темам за 4 четверть	1
33	Практическое повторение	Уход за клумбой	1
	ИТОГО за год:		238